

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS



DE ARRUDA

FRANCISCO

2020/2021



ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO.....	3
2.	PRINCÍPIOS ORIENTADORES, EIXOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA E OBJETIVOS.....	4
3.	CALENDÁRIO ESCOLAR.....	5
4.	AVALIAÇÕES EXTERNAS	6
	Provas de aferição	6
	Provas finais de ciclo	7
5.	CALENDÁRIO ANUAL DAS REUNIÕES.....	8
6.	CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE..	10
7.	PLANO DE FORMAÇÃO.....	11
8.	EIXOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA.....	14
9.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO	39
10.	SERVIÇO SOCIAL	42
11.	BIBLIOTECAS ESCOLARES.....	43
12.	NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE.....	48
13.	DESPORTO ESCOLAR.....	50
14.	PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO FÍSICA CURRICULAR DO 1º CICLO	52
15.	COADJUVANÇA NAS EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS NAS EB SANTO AMARO E RAUL LINO – DESPORTO PARA TODOS NO 1º CICLO	53
16.	COADJUVANÇA NAS EXPRESSÕES FÍSICO MOTORAS NAS EB/JI ALEXANDRE HERCULANO, HOMERO SERPA E ALEXANDRE R. FERREIRA	55
17.	CLUBES DE MAR – PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DOS DESPORTOS NÁUTICOS EM LISBOA	56
18.	ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR.....	57
19.	PROGRAMA DE IINICIAÇÃO À LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR.....	57
20.	CLUBE INTERCULTURAL	58
21.	ORQUESTRA GERAÇÃO.....	61
22.	COADJUVANÇA NAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS - “PROJETO COM ARTE - UNESCO”	63
23.	PROGRAMA ECO-ESCOLAS	64
24.	PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO FÍSICA NO PRÉ-ESCOLAR Erro! Marcador não definido.	

1. INTRODUÇÃO

Nos termos do n.º 1 do artigo 9.º do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, com a redação que lhe é dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades constitui um dos instrumentos do exercício da autonomia do Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, devendo entender-se, de acordo com a alínea c) daquele ponto, como um dos “documentos de planeamento, que definem, em função do Projeto Educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

2. PRINCÍPIOS ORIENTADORES, EIXOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA E OBJETIVOS

O Plano Anual de Atividades constitui um instrumento de operacionalização das grandes opções estratégicas estabelecidas pelo Projeto Educativo do Agrupamento, num quadro de referência balizado pela integração no Programa TEIP3 e pela definição do Plano Plurianual de Melhoria.

O Plano Anual de Atividades para 2019/2020, pretende estabelecer com objetividade um quadro da ação educativa, curricular e extracurricular, fundada nos princípios orientadores e nos objetivos estabelecidos pelo Projeto Educativo do Agrupamento.

O Projeto Educativo cujo lema «**Articular, Envolver, Fazer Acontecer**» é um instrumento de referência da política educativa do Agrupamento, cuja ação estratégica assenta em três eixos fundamentais:

1. CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS;
2. GESTÃO CURRICULAR
3. PARCERIAS E COMUNIDADE

Todas as ações, consignadas no Plano Plurianual de Melhoria para 2019-2021, bem como as atividades propostas no presente Plano Anual se organizam em função destes eixos de intervenção prioritária e dos objetivos do Projeto Educativo:

1. Promover o sucesso escolar;
2. Garantir a qualidade do ensino e da aprendizagem;
3. Operacionalizar o Perfil dos Alunos à saída da Escolaridade;
4. Prevenir o abandono, o absentismo e a indisciplina;
5. Consolidar a prática da autoavaliação e da monitorização;
6. Consolidar práticas de planeamento e articulação curricular entre ciclo e áreas disciplinares;
7. Envolver os pais e Encarregados de Educação na vida escolar dos seus educandos;
8. Promover iniciativas de valorização da imagem da escola junto da comunidade;
9. Enriquecimento Social e Cultural

3. CALENDÁRIO ESCOLAR (ATUALIZADO)

Face à evolução da pandemia e ao reajuste das pausas letivas decorrentes da interrupção entre 22 de janeiro e 5 de fevereiro, foram publicadas no [Diário da República](#) as alterações ao calendário escolar que visam compensar esses dias, tal como o novo calendário da avaliação externa.

	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	
2020	Setembro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	Outubro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	Novembro						1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
	Dezembro		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
2021	Janeiro				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	Fevereiro	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28								
	Março	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					
	Abril				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
	Maió					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
	Junho		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30					
	Julho				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		

1º Período Escolar - Início entre 14 e 17 de setembro dependendo da escola	Carnaval
2º Período Escolar	Feriados Nacionais
3º Período Escolar - final entre 18 de junho e 08 de julho dependendo do ano escolar do aluno	Feriado Municipal
Interrupções Letivas	

O ensino pré-escolar termina o ano letivo a 08 de julho de 2021.
 Os alunos do 9º ano de escolaridade terminam o ano letivo a 18 de junho de 2021.
 Os alunos do 7º e 8º anos de escolaridade terminam o ano letivo a 23 de junho de 2021.
 Os alunos do 1º e 2º ciclos do ensino básico terminam o ano letivo a 08 de julho de 2021.

4. AVALIAÇÕES EXTERNAS (CANCELADAS)*

Provas de aferição

2º ano	
Disciplina	Data
Educação Artística e Educação Física (*)	Excluída
Matemática e Estudo do Meio (26)	21 de junho de 2021 às 10:00h
Português e Estudo do Meio (25)	18 de junho de 2021 às 10:00h

(*) Devido às suas características e ao período em que se realizariam, as provas de aferição de 2º ano de Expressão Artística e de Educação Física foram, desde já, excluídas do calendário.

5.º ano	
Disciplina	Data
Componente da interação do oral de Inglês (51)	27 de maio a 09 de junho de 2021
Português (55) e Português Língua Segunda (52)	14 de junho de 2021 às 11:30h
Inglês (51)	16 de junho de 2021 às 11:30h

8.º ano	
Disciplina	Data
Matemática (86)	14 de junho de 2021 às 09:30h
Inglês (81)	16 de junho de 2021 às 09:30h

Provas finais de ciclo

9.º ano (1.ª fase)	
Disciplina	Data
Português Língua Não Materna (93) (94)	02 de julho de 2021 às 09:30h
Matemática (92)	28 de junho de 2021 às 09:30h
Português (91), Português Língua Segunda (95)	30 de junho de 2021 às 09:30h

9.º ano (2.ª fase)	
Disciplina	Data
Matemática (92)	23 de julho de 2021 às 09:30h
Português (91), Português Língua Segunda (95), Português Língua Não Materna (93) (94)	21 de julho de 2021 às 09:30h

*O cancelamento das provas de aferição e das provas finais de ciclo do 9.º ano foi aprovado no [Conselho de Ministros](#), de 11 de março de 2021.

5. CALENDÁRIO ANUAL DAS REUNIÕES

Estabelece-se o calendário anual das reuniões ordinárias dos órgãos de administração e gestão do Agrupamento, da Equipa da Direção, bem como das estruturas de coordenação e outras que se discriminam.

ÓRGÃOS DE ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO		MESES										
		SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
CONSELHO GERAL				X				X				X
DIREÇÃO		Reunião semanal (4ª feira)										
CONSELHO PEDAGÓGICO	PLENÁRIO	08	07	04	02	20	02	03	14	12	09	X
	SADD			2ª semana		3ª/4ª semana			2ª semana		1ª/2ª semana	1ª semana
CONSELHO ADMINISTRATIVO		Reunião ordinária mensal (Quinta-feira 15:30h)										

ESTRUTURAS DE COORDENAÇÃO	MESES										
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
CONSELHO DE DEPARTAMENTO	--	--	--	9	--	--	10	--	19	--	--
CONSELHO DE DISCIPLINA	Aqueles que forem necessários/possíveis, com um mínimo de 2 por período com ata.										
CONSELHO DE ANO*	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONSELHO DE ESCOLA	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
CONSELHO DE DIRETORES DE TURMA	X			X			X			X	
EQUIPA DE AUTOAVALIAÇÃO		X		X			X			X	X
EMAEI	Quartas-feiras 14:45h										

*Reuniões não presenciais com o recurso à plataforma Google Meet.

ARTICULAÇÃO VERTICAL E PARTILHA			MESES										
			SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
VERTICAL	1º/2º/3º CICLOS	PORTUGUÊS	X										X
		MATEMÁTICA	X										X
		EM/CN/HGP	X										X
		INGLÊS	X										X
		EXPRESSÕES	X										X
	EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR/1º CICLO	X										X	
HORIZONTAL	CONSELHOS DE ANO 1º/2º; 2º/3º; 3º/4º; 4º/1º		X										X

CONSELHOS DE TURMA, ANO E ESCOLA DE AVALIAÇÃO			MESES										
			SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
CONSELHOS DE TURMA	INICIAL		X										
	INTERCALARES			30 e 31				3 e 4*					
	AVALIAÇÃO					18 a 23			29 a 31			X	X
CONSELHOS DE ANO			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	

* Devido ao estado de pandemia e conseqüente confinamento, estas reuniões deixaram de ter carácter intercalar, tendo servido para preparar o e@d.

6. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA SECÇÃO DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE

ATIVIDADES	MESES										
	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
Divulgação do processo de avaliação do desempenho docente		X									
Divulgação dos docentes em final de ciclo avaliativo		X									
Seleção dos Avaliadores Internos						X	X				
Divulgação dos Avaliadores Internos							X	X			
Preenchimento da ficha de registo da avaliação de Desempenho e parecer sobre o Relatório de Autoavaliação											X
Entrega da ficha de registo e do parecer sobre o Relatório de Autoavaliação à Secção de Avaliação do Desempenho Docente											X
Reunião da Secção de Avaliação do Desempenho Docente para conferência e harmonização das propostas de avaliação e atribuição da classificação final											X
Comunicação por escrito, ao avaliado, da sua avaliação final											X

7. PLANO DE FORMAÇÃO

OBJETIVOS

- a) Contribuir para o processo de melhoria da qualidade do ensino, através duma formação adequada dos profissionais em serviço nas Escolas e Jardins de Infância do Agrupamento;
- b) Contribuir para a consolidação de uma cultura de desenvolvimento profissional e de atualização permanente pelos docentes e não docentes;
- c) Dar resposta às necessidades formativas do Agrupamento e dos seus docentes e não docentes;
- d) Incentivar a aquisição de capacidades, competências e saberes que favoreçam a concretização do Projeto Educativo do Agrupamento;
- f) Estimular o surgimento de dinâmicas formativas, assentes na formação interna.

DIAGNÓSTICO E PLANEAMENTO DA FORMAÇÃO

A definição das propostas do Plano de Formação decorrem prioritariamente dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo do Agrupamento e das suas necessidades organizacionais, bem como das necessidades de formação evidenciadas através do processo de avaliação interna.

A Formação para o Pessoal Não Docente terá em consideração a valorização do seu trabalho no contexto escolar, devendo também dar resposta prioritária às necessidades de reorganização e melhoria dos serviços, quer no âmbito-financeiro, quer no de apoio geral.

A formação interna será realizada por docentes do Agrupamento, eventualmente com a colaboração de formadores externos.

DOMÍNIOS DE FORMAÇÃO PRIORITÁRIOS PARA DOCENTES

- a) Área de docência - áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
- b) Prática pedagógica e didática da docência, designadamente no âmbito da organização e gestão da sala de aula;
- c) Educação Inclusiva - Decreto – Lei 54/2018, de 6 de julho ;
- d) Autonomia e Flexibilidade Curricular - Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.
- e) Lideranças, Coordenação e Supervisão Pedagógica
- f) Formação Ética e Deontológica
- g) TIC

AÇÕES SOLICITADAS AO CFCM

<http://calvetmagalhaes.net/calvetmagalhaes/2020-21/PlanoFormacao2021.pdf>

FORMAÇÃO EXTERNA PARA DOCENTES GRATUITA OU FINANCIADA PELO AGRUPAMENTO

Designação da Ação	Modalidade/Duração	Calendário Previsto	Destinatários
Ver Plano de Formação			
Ver Plano de Formação			

FORMAÇÃO EXTERNA PARA PESSOAL NÃO DOCENTE

Domínio	Destinatários	Ações	Entidade Formadora	Calendarização e Local
Saúde	Assistentes Operacionais	Formação sobre higienização nas escolas, no âmbito do COVID-19	Exército	Setembro de 2019
Saúde	Assistentes Operacionais	A Diabetes em contexto escolar	Centro de Saúde Unidade de Cuidados à Comunidade	...a definir

FORMAÇÃO INTERNA PARA DOCENTES

Domínio	Grupo-Alvo	Ações	Entidade Formadora	Calendarização
Em atualização...				

FORMAÇÃO INTERNA PARA PESSOAL NÃO DOCENTE

Domínio	Grupo-Alvo	Ações	Entidade Formadora	Calendarização
Em atualização...				

8. EIXOS DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA

EIXO DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA 1 – CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS

AÇÃO 1 (Do PPM)	CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO: A ESCOLA QUE QUEREMOS SER
DOMÍNIO	MEDIDAS ORGANIZACIONAIS.
PROBLEMAS A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Afastamento Físico dos Professores - distribuídos por 6 estabelecimentos implementados nas freguesias da Ajuda e Alcântara; Desalinhamento face à estratégia e visão do Agrupamento; Desconhecimento das potencialidades e recursos existentes no Agrupamento e comunidade.
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares.
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Reforçar a motivação e o alinhamento com a estratégia e a visão do agrupamento; Melhorar o planeamento e a articulação curricular entre ciclos e áreas disciplinares; Melhorar a comunicação Interna.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Partilhar a visão do Agrupamento enquanto Escola LUTADORA que se constrói para TODOS assente nos VALORES CÍVICOS; Permitir um conhecimento real dos diferentes contextos socio culturais onde se inserem os estabelecimentos de ensino; Promover o convívio entre docentes dos diferentes graus de ensino; Divulgar aspetos organizacionais fundamentais; Permitir a construção de um referencial de comportamentos comum. Alicerçar a articulação curricular entre ciclos.
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Realização de um Encontro do Agrupamento antes do início das aulas. Presença de todos os docentes, assistentes operacionais e elementos da comunidade (JF); Apresentação dos órgãos de gestão, estruturas intermédias, responsáveis por projetos e ações; Apresentação do Plano de Melhorias e clarificação face às opções tomadas no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular bem como nas opções curriculares adotadas. Almoço convívio; Visita a todas as escolas/II que compõem o agrupamento; Visita às freguesias da Ajuda e Alcântara (a que as escolas pertencem geograficamente);
PÚBLICO-ALVO	Docentes, Assistentes Operacionais, Técnicos do Agrupamento, Parceiros, Autarquias.
INDICADORES	Resultados do inquérito a aplicar aos participantes; Número de atividades que visem a articulação entre escolas e ciclos de ensino.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Real apropriação dos espaços e regras de organização do Agrupamento por parte de 80% dos docentes, assistentes e técnicos. Grau de satisfação dos participantes igual ou superior a 50%;

	Realização de pelo menos uma atividade/projeto comum envolvendo vários anos de escolaridade e/ou ciclos.
RECURSOS EXTERNOS A MOBILIZAR	Recursos materiais e humanos disponibilizados pelas Juntas de Freguesia de Alcântara e Ajuda; Oradores convidados.
CRONOGRAMA	2ª Semana de Setembro

AÇÃO 2 (Do PPM)	FORMAÇÃO INTERNA: REFLETINDO SOBRE PRÁTICAS
DOMÍNIO	MEDIDAS ORGANIZACIONAIS.
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	A cultura das «Salas de porta fechada - o isolamento pedagógico»; A dificuldade dos docentes na exposição das suas potencialidade e/ou fragilidades.
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Potenciar a qualidade do desempenho docente.
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Melhorar a qualidade do ensino; Promover a reflexão em torno de temas essenciais à melhoria da prática letiva.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Consolidar partilha de práticas e ideias;
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Realização de sessões de trabalho com participação de todos os docentes e técnicos com abordagens e temáticas de especial interesse para a nossa realidade escolar. Apresentação de casos de sucesso ou insucesso que constituam uma aprendizagem partilhada.
PÚBLICO-ALVO	Docentes e Técnicos.
INDICADORES	Aplicação de inquérito de satisfação para verificar: Grau de satisfação face às temáticas abordadas; Grau de satisfação face ao impacto nas práticas letivas.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Grau de satisfação superior a 50%.
RECURSO INTERNOS A MOBILIZAR	Docentes e Técnicos.
CRONOGRAMA	Final do 2º e 3º período.

AÇÃO 6 (Do PPM)	DIVERSIFICAÇÃO DE OFERTA FORMATIVA
DOMÍNIO	MEDIDAS ORGANIZACIONAIS
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Desadequação dos currículos existentes face ao perfil dos alunos; Absentismo; Indisciplina.
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Prevenir a indisciplina;
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Prevenir o abandono, absentismo e indisciplina.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Responder de forma adequada ao perfil dos alunos Reorientar os percursos educativos promovendo o encaminhamento profissional; Encontrar respostas alternativas adequadas.
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	PCA - De continuidade; - Possibilidade de novas turmas de acordo com os alunos sinalizados no final do ano letivo; PIEF – alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclo sinalizados; CEF Tipo II – Com parceria do CENFIM.
PÚBLICO-ALVO	Alunos com retenções repetidas; Alunos com elevado absentismo; Alunos em risco de abandono.
INDICADORES	Avaliação dos alunos; Registos de assiduidade.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Frequência com sucesso dos cursos = ou superior a 80%; Redução do absentismo;
RECURSO INTERNOS A MOBILIZAR	Professores; TIL – Técnica de Intervenção Local; Psicóloga; Técnica Social.
CRONOGRAMA	Ao longo do ano letivo.

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS E PELAS ESCOLAS

EIXO DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA 1 - CULTURA DE ESCOLA E LIDERANÇAS PEDAGÓGICAS
(MEDIDAS ORGANIZACIONAIS)

Departamento/ Escola / Turma	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros	
								Orçamento total	Verba imputada à Escola
NOVEMBRO									
EB Homero Serpa	Exercício: "A terra treme"	Exercício de treino para proteção em caso de sismo.	H, F	Proteção Civil	5 de novembro	Pré-escolar -12 1º Ciclo - 20 PIEF -15	Professores Proteção civil A.O.	-----	-----
JI ARF	A Terra treme	Exercício público que pretende alertar e sensibilizar a sobre como agir antes, durante e depois da ocorrência de um sismo. Esta atividade tem como objetivos específicos: • Compreender as medidas de autoproteção. • Identificar algumas medidas a adotar em situação de sismo. • Ser capaz de cumprir as medidas de autoproteção de acordo com instruções.	F – H - I	Proteção Civil	5 de novembro	Crianças 55	RM - Kit de Emergência		
EB Homero Serpa	Magusto	Comemoração de uma efemeridade: convívio relacionado com a festividade.	H, I	Professores Assistentes Operacionais	11 de novembro	Pré-escolar - 12 1º Ciclo- 20 PIEF - 15	Professores A.O.	-----	-----
DEZEMBRO									
EB Homero Serpa	Direitos Humanos	Celebração do Dia dos Direitos Humanos (Pintura de T-shirts;	H, I	Professores Assistentes Operacionais	10 de dezembro	Pré-escolar - 12 1º Ciclo- 20 PIEF - 15	Professores A.O.	-----	-----
...AO LONGO DO ANO									
EB/JI de Santo Amaro 4ºB	Assembleias de Turma	Reflexão sobre assuntos da semana que revelem uma análise e discussão em grupo para ultrapassar conflitos ou outras aspetos com necessidade de resolução	A, C, F, I	Maria do Céu Tavares	Mensal	20 alunos	Painel Lápis de cor	-----	-----

EIXO DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA 2 - GESTÃO CURRICULAR

AÇÃO 3 (Do PPM)	PLANO DA DISCIPLINA
DOMÍNIO	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Elevado número de alunos com comportamento desadequado; Pouco envolvimento dos docentes na resolução dos problemas de indisciplina; Pouco envolvimento das famílias na prevenção e resolução de problemas;
OBJECTIVOS GERAIS DO PPM	Prevenir o Absentismo e a Indisciplina.
OBJECTIVOS GERAIS DA AÇÃO	Reduzir a indisciplina em sala de aula; Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem; Melhorar o clima de escola; Reforçar estratégias de envolvimento e participação dos alunos nos processos de decisão e de responsabilização na melhoria dos resultados.
OBJECTIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Diminuir os índices de indisciplina no 2º e 3º ciclos dentro e fora da sala de aula; Diminuir o número de faltas injustificadas dadas pelos alunos de cada turma; Promover a construção participada de normas e regras por parte de alunos e professores/diretores de turma; Reforçar estratégias de envolvimento e participação dos alunos nos processos de decisão e de cor responsabilização na melhoria dos resultados; Divulgar um referencial de regras de funcionamento junto de professores, assistentes operacionais, alunos e encarregados de educação; Aumentar os índices de satisfação de professores e alunos, quanto ao ambiente de aprendizagem.
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Reorganização da sala SOA (Sala de Ocupação de Alunos); Redefinição do Código de Conduta; Implementação de um Programa de Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais, em turmas, previamente, identificadas; Atribuição ao Diretor de Turma (nos 2º e 3º ciclos) uma hora de trabalho semanal (OC) com a turma; Realização de Assembleias de Turma/Sala, com uma periodicidade mínima mensal visando: <ul style="list-style-type: none"> • A construção e interiorização de normas e regras de comportamento; • A reflexão sobre o cumprimento das regras e os efeitos destas no clima de sala de aula; • Discussão de temas relacionados com a vida escolar dos alunos; • Apresentação e análise de problemas e propostas de solução. Realização de Assembleias de Escola, trimestrais, com os Delegados de Turma, Coordenadores de Estabelecimento (Pré e 1.º ciclo) e Coordenadores dos Diretores de Turma (2.º e 3.º ciclos) para análise e debate dos problemas, previamente identificados e trabalhados nas Assembleias de Turma, bem como de sugestões para melhoria do funcionamento da escola.

	Realização de uma Assembleia de Agrupamento anual, com um representante do Órgão de Gestão, Coordenadoras de Estabelecimento, Coordenadoras dos DTs, Delegados de Turma eleitos. Assistentes Operacionais e Técnicos
PÚBLICO-ALVO	Alunos; Professores; Assistentes Operacionais; Encarregados de Educação, Técnicos
INDICADORES	Número de medidas disciplinares aplicadas; Número de alunos envolvidos; Número de DTs envolvidos de forma ativa no processo de combate à indisciplina; Grau de satisfação face ao Clima de escola.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Redução do número de alunos retidos com faltas injustificadas Redução do número de Medidas Disciplinares Aplicadas (MC+MDS) Redução do número de Alunos envolvidos em problemas de indisciplina Grau de satisfação face ao clima de escola superior a 50%. Propostas que envolvam diretamente os professores/diretores de turma;
RECURSOS INTERNOS A MOBILIZAR	Recursos Humanos
CRONOGRAMA	Ao longo do ano

AÇÃO 4 (Do PPM)	REFORÇO PEDAGÓGICO
DOMÍNIO	SUCESSO ESCOLAR NA AVALIAÇÃO INTERNA/EXTERNA
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Insucesso Escolar Impacto sentido pelos alunos na transição de ciclos/escolas.
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Promover o sucesso escolar
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Apoiar diretamente os alunos visando reduzir o insucesso escolar; Promover ambientes de aprendizagem motivadores; Minimizar o impacto da transição de ciclo;
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	1 -Apoio direto a alunos em pequenos grupos de homogeneidade relativa; 2 - Coadjuvação: - Alunos do 1º ano de escolaridade (durante o 1º período); - Alunos do 2º ciclo;

	3 - Oficinas de Ciências para alunos do 4º ano de escolaridade, a funcionar nos laboratórios da EB Francisco de Arruda, dinamizadas por uma professora de Ciências Naturais.
PÚBLICO-ALVO	Apoio direto a alunos em pequenos grupos de homogeneidade relativa: - Alunos com dificuldades diagnosticadas a Português, Matemática e Inglês dos 1º, 2º e 3º ciclos; - Alunos de LPNM no 1º ciclo; Coadjuvação: Alunos do 1º ano de escolaridade (durante o 1º período); Oficinas de Ciências – Alunos do 4º ano de escolaridade.
INDICADORES	Taxa de insucesso escolar (alunos retidos no final do 3º período); Taxa de sucesso a matemática; Qualidade de sucesso – taxa de alunos com positiva a todas as disciplinas; Taxa de percursos diretos de sucesso.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Reduzir a percentagem de alunos retidos na avaliação final do 3º período; Aumentar a percentagem de alunos com positiva a todas as disciplinas; Aumentar a percentagem de alunos com positiva a matemática e português; Aumentar a percentagem de alunos sem retenções ao longo do percurso escolar (1ª fase:1º Ciclo); Ponto de partida (2015/16;2016/17;2017/18); Entre o 1º e o 3º ano – 72% (103 alunos) ; Meta a atingir – 74%.
RECURSO INTERNOS A MOBILIZAR	Apoio direto (grupo 110) a alunos do 1º ciclo; Professor de Ciências em trabalho com alunos do 4º ano de escolaridade (Oficinas - 2horas); Professores de Português e Matemática e Inglês em apoio direto a alunos do 2º e 3º ciclos ou em coadjuvação na sala de aula;
CRONOGRAMA	Ao longo do ano letivo.

AÇÃO 5 (Do PPM)	OFICINA DE PROJETO
DOMÍNIO	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Prática de trabalho interdisciplinar ainda muito incipiente;
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Promover o sucesso escolar; Melhorar a articulação curricular.
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Dinamização de trabalho de projeto interdisciplinar; Promover mudanças nas dinâmicas de avaliação das aprendizagens; Reflexão e reforço do trabalho colaborativo.
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Semanalmente, de acordo com calendarização prévia, haverá um dia destinado em exclusivo ao trabalho de projetos interdisciplinares.
PÚBLICO-ALVO	Alunos do 1º, 2º, 5º,6º, 7º e 8º anos de escolaridade.
INDICADORES	Grelhas de monitorização; Aplicação de inquérito de satisfação visando determinar: - Grau de satisfação de professores, alunos e encarregados de educação face à adequação e sucesso da dinâmica implementada; Trabalhos Finais apresentados.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Regularidade do trabalho a implementar; Grau de satisfação de alunos, professores e encarregados de educação, superior a 50%; Número de trabalhos apresentados superior a 50% das turmas envolvidas.
RECURSO INTERNOS A MOBILIZAR	Professores e técnicos.
CRONOGRAMA	Ao longo do ano letivo.

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS E PELAS ESCOLAS

EIXO DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA 2 - GESTÃO CURRICULAR

(SUCESSO NA AVALIAÇÃO INTERNA E EXTERNA; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; PREVENÇÃO DA INDISCIPLINA)

Departamento/ Escola / Turma	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros	
								Orçamento total	Verba imputada à Escola
SETEMBRO									
EB Francisco de Arruda DMCE	Saída de campo: Geomonumento do Rio Seco	Observação da antiga pedreira, bem como dos vestígios dos fornos de cal existentes na zona envolvente da escola: paisagens sedimentares e magmáticas (CVL) e interpretação dos seus constituintes/estruturas geomorfológicas.	A, C, E, I	Docentes do grupo 520 em colaboração com docente do grupo 510	30 de setembro	7ºs anos	3 Docentes (para 3 grupos de alunos por turma)	-----	-----
EB Francisco de Arruda DMCE	Saída de campo: Um Ecossistema da Tapada da Ajuda ou Parque Florestal do Monsanto	Caracterização de um ecossistema na zona envolvente da escola (níveis de organização biológica, biodiversidade) a partir de dados recolhidos no campo.	A, B, C	Ana Paula Andrade	1º Período letivo (a transitar para o 2º, caso necessário)	8ºs anos	Docente da disciplina	-----	-----
EB Homero Serpa	Dia do Desporto	Sensibilização à prática desportiva através da história "Ginástica Animalística".	A, E, H	Técnicos da CML: Programa letras, cores e saberes	25 de setembro	32 alunos (pré-escolar e 1º ciclo)	Técnicos da CML	-----	-----
EB/JI Raul Lino 4ºE	Experiências ao ar livre	Revitalizar os canteiros que a turma construiu no ano letivo passado O que se semeou, o que restou, qual o processo pelo qual estes canteiros passaram na sua relação com sol, água, estações do ano e tempo. Observar o que esta terra tem dentro: separar qualquer ser vivo que possa ainda existir: Fauna e Flora. Registrar Observação dos seres vivos, ao microscópio em sala de aula Preparar a nova terra nos canteiros Plantar novas espécies	A, G	- Professor titular - Encarregada de Educação de um aluno da turma no âmbito de uma formação que está a realizar na Fundação Calouste Gulbenkian "Aprender com a natureza"	30 de setembro 7 de outubro	22 alunos	Recursos da escola: utensílios de jardinagem, sementes, plantas, microscópio, Professor titular Encarregada de Educação de um aluno da turma	-----	-----

		Preparar uma tabela com os dias da rega e os alunos responsáveis							
OUTUBRO									
EB/JI de Santo Amaro 4ºB	O Espaço vai à Escola	Palestra em formato online, integrada na semana Europeia do Espaço e este ano o assunto será “Os desafios da _Rocket Science” Descrição: Nesta palestra, o investigador irá explicar a origem dos foguetões (lançadores), como são feitos, e os desafios da _Rocket Science_ Os participantes perceberão as finalidades dos satélites e veículos espaciais lançados, seja para na vocação de nos ajudar a melhor compreender o nosso planeta ou na exploração a Marte. O investigador José Freitas fará a ligação entre a SpaceX de Elon Musk e o futuro Porto Espacial português.	A, D, F, H, I	Maria do Céu Tavares ESERO Portugal	8 de outubro	20 alunos	Quadro interativo	-----	-----
EB Homero Serpa	Dia do Animal	Sensibilização para a necessidade de proteção dos animais.	C, I	Professores	6 de outubro	32 alunos (pré-escolar e 1º ciclo)	Professores A.O.	-----	-----
EB/JI de Santo Amaro 4ºB	Mininu Teatro S. Luiz	Era, era? Era certo. Esta é a história de um menino que tinha um sonho. É uma história de fuga e viagem, desde os campos de arroz e os tambores mandinga de Gabu aos ritmos da Guiné Conakry, passando por Moscovo, Bissau e Lisboa. O que tem um menino de fazer para encontrar o seu lugar na vida e no mundo? Depois de <i>Mapa – Estórias de Mundos Distantes e Contos e Cantos</i> , estreados em março de 2018 no Teatro São Luiz, Fernando Mota regressa com <i>Mininu</i> , um espetáculo que utiliza várias linguagens como o teatro, a literatura, a música, as artes plásticas e o vídeo. Inspirado na cultura guineense, é criado na sequência de <i>Nha Mininu</i> , projeto que envolveu a recolha de canções tradicionais infantis em todas regiões da Guiné-Bissau e a produção de um CD com arranjos originais e a participação de músicos guineenses residentes em Portugal. Ouvir e descarregar gratuitamente o CD <i>Nha Mininu</i> : nhamininu.acaravana.pt	A, D, F, H, I	Maria do Céu Tavares	13 de outubro	20 alunos	Transporte Passaporte Escolar	-----	-----
EB Homero Serpa	Dia da alimentação	Atividades de culinária para promover a alimentação saudável: jogos educativos.	A, E, I	Professores	16 de outubro	Pré-escolar 12 1.º Ciclo - 20 PIEF - 15	Professores A.O.	-----	-----

EB Francisco de Arruda	POR DATA Kids	Formação através da POR DATA para as turmas do 2º ciclo. Aplicação das atividades realizadas na formação	A, I	BE	19 de outubro 30 de novembro 11 de janeiro	2º ciclo 3º ciclo	Profs material fornecido pela formadora formadora	-----	-----
EB Homero Serpa	Escola Segura	Ação de sensibilização no âmbito do Bullying.	C, H	Escola Segura	22 de outubro	20 alunos (1º Ciclo)	Professores TIL PSP A.O.	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Inglês 2º Ciclo	Halloween	-Elaboração de objetos alusivos à festividade em material reciclável (em casa); - Fotografia dos trabalhos e envio ao professor, para posterior exposição (em local a definir). - Motivar o aluno para o estudo do Inglês; - Desenvolver o espírito criativo; - Adquirir vocabulário específico; - Aprender o Inglês em contexto. - Desenvolver a compreensão oral e a fonética inglesa; - Despertar no aluno competências (inter) culturais.	A, I	Catarina Amaral Pedro Ferreira	Última semana de outubro (31 de outubro)	5º e 6º anos	Material reciclável Cola Cartolinas	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Inglês 3º Ciclo	Halloween	- Trabalho de pesquisa sobre as origens, tradições e símbolos alusivos à festividade; - Envio de vídeo e/ou fotografias sobre os trabalhos realizados para posterior exposição Objetivos: - Motivar os alunos para a aprendizagem do Inglês; - Realizar atividades baseadas na premissa “aprender-fazendo”; - Aprender Inglês em contexto de situação; - Fomentar a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico; - Adquirir vocabulário específico - Desenvolver a oralidade e competências de escrita em Inglês; - Conhecer realidades (inter) culturais distintas.	A, I	Conceição Seixas	Última semana de outubro	7º, 8º e 9º anos	Material reciclável Telemóvel	-----	-----
NOVEMBRO									
EB Homero Serpa	A Catástrofe de 1755	Oficina Pedagógica, dinamizada pelo Arquivo de Lisboa	A, E, I	Professores Serviço Educativo	6 de novembro	1º Ciclo - 20 PIEF - 15	Professores Serviço Educativo A.O.	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Thanksgiving day 26 de novembro	- Trabalho de pesquisa sobre as origens, tradições e símbolos alusivos à comemoração; - Produção de um “Menu de jantar típico da festividade” e envio de vídeo e/ou fotografias	A, I	Conceição Seixas	26 de novembro	7º, 8º e 9º anos	Material reciclável Cartolinas, Cola	-----	-----

		sobre os trabalhos realizados para posterior exposição (em local a definir). Objetivos:- Incentivar atividades criativas e motivadoras baseadas na premissa “aprender-fazendo”; - Proporcionar oportunidades diferenciadas para aprendizagem da língua inglesa; - Fomentar a criatividade, a imaginação, o pensamento crítico; - Adquirir vocabulário específico; - Desenvolver as competências da escrita, oralidade em Inglês; - Reconhecer realidades (inter)culturais distintas.					marcadores Telemóvel		
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Halloween	- Elaboração de objetos alusivos à festividade; - Motivar o aluno para o estudo do Francês; - Desenvolver o espírito criativo; - Adquirir vocabulário específico; - Aprender o francês em contexto. - Tornar o aluno receptivo à língua francesa; - Desenvolver a compreensão oral e a fonética francesa; -Despertar no aluno competências (inter) culturais.	A, I	José Vinagre	Última semana de novembro	7º, 8º e 9º anos		-----	-----
DEZEMBRO									
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Francês	Produção de Cartões de Natal	Produção de Cartões de Natal em Português, Francês, Inglês e outras Línguas; Celebrar os valores alusivos à época natalícia (tais como a paz, a tolerância, o respeito pelo outro, a amizade e a empatia); Desenvolver o espírito criativo; Adquirir vocabulário específico de Francês e Inglês; Contextualizar o ensino do Francês e do Inglês.	A, C, E	José Vinagre	1ª e 2ª semanas de dezembro	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Cartolinas, marcadores	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Português	Produção de Cartões de Natal Estendal de Cartões	Produção de Cartões de Natal em Português, Francês, Inglês e outras Línguas; Celebrar os valores alusivos à época natalícia (tais como a paz, a tolerância, o respeito pelo outro, a amizade e a empatia); Desenvolver o espírito criativo;	A, C, E	José Vinagre	1ª e 2ª semanas de dezembro	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Cartolinas, marcadores	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Os Direitos Humanos	Alunos compõem uma t-shirt com desenho ou legenda alusiva aos D. H.. Compreender o que são os Direitos de qualquer cidadão.	A	Professores do DCSH em todas as suas turmas	10 de Dezembro	todas as turmas	t-shirts, canetas feltro	-----	-----
EB Francisco de Arruda	Christmas Produção de crackers. e troca de presentes	Produção de crackers (em sala de aula). - Celebrar os valores alusivos à época natalícia (tais como a paz, a tolerância, o respeito pelo outro, a amizade e a empatia);	A, C, E	Catarina Amaral e Pedro Ferreira	Última semana do 1º período	5º e 6º anos	Papel de embrulho,	-----	-----

Departamento de Línguas Inglês 2º Ciclo	(respeitando a quarentena)	- Desenvolver o espírito criativo; - Adquirir vocabulário específico de Inglês;					Rolo de papel higiênico ou de cozinha, Confetis, Fita de embrulho, Guloseimas,		
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Christmas	Produção de postais simbólicos sobre a festividade (em interdisciplinaridade com Francês): - Valorizar a época natalícia através do incentivo à reflexão sobre os valores associados à festividade: a amizade, a solidariedade, a tolerância, o respeito pelo outro e pela diferença, a empatia, entre outros; - Fomentar atividades motivadoras através de “aprender-fazendo”; - Desenvolver a criatividade, a imaginação; - Adquirir vocabulário específico em língua inglesa.	A, I	Conceição Seixas	Última semana do 1º período	7º, 8º e 9º anos	Material reciclável e enfeites decorativos natalícios	-----	-----
EB Francisco de Arruda PLNM	Cartões de Natal	Elaboração e exposição de cartões de Natal com frases em diversas línguas.	A, D, I	Fernanda Anta Maria Paula Santos	Dezembro	Todos os alunos de PLNM	Cartolinas, Marcadores	-----	-----
JANEIRO									
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Português	O Teatro vem à “FARRUDA”	Apresentação do espetáculo “O Príncipe Nabo” pela companhia de Teatro “Educa”	A, E	Irene Tavares Olga Ferreira	Dias 26 janeiro e 2 fevereiro	Alunos do 5º e 6º ano	Ginásio	5 Euros/ aluno	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Português	TEATRO De ANIMAÇÃO DIGITAL		A, I	Alice Monteiro	Início do 2º Período	Alunos do 9º ano	Auditório	3 Euros/ aluno	-----
FEVEREIRO									
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	St. Valentine’s	Produção de cartões alusivos ao Dia dos Namorados / mensagens alusivas aos afetos (em sala de aula). - Motivar o aluno para o estudo do Inglês; - Desenvolver o espírito criativo; - Adquirir vocabulário específico; - Aprender o Inglês em contexto. - Desenvolver a compreensão oral e a fonética inglesa	A, I	Catarina Amaral e Pedro Ferreira	14 de fevereiro	5º e 6º anos	Cartolinas A5	-----	-----

EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	St. Valentine's	- Trabalho de pesquisa sobre as origens, tradições e símbolos alusivos à comemoração; - Produção de cartões alusivos à festividade com mensagens/poemas criativos e originais (em interdisciplinaridade com francês. Objetivos: - Motivar os alunos para a aprendizagem do Inglês; - Desenvolver o espírito criativo e a imaginação; - Adquirir vocabulário específico; - Aprender Inglês em contexto de situação; - Desenvolver as competências da escrita e da oralidade; - Reconhecer realidades interculturais distintas.	A, I	Conceição Seixas	14 de fevereiro	7º, 8º e 9º anos	Papel reciclável, cartolinas Telemóvel	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	São Valentin	Produção de Cartões de S. Valentim em Português, Francês, Inglês e outras Línguas; Celebrar os valores alusivos à época (tais como a paz, a tolerância, o respeito pelo outro, a amizade e a empatia); Desenvolver o espírito criativo; Adquirir vocabulário específico de Francês e Inglês; Contextualizar o ensino do Francês e do Inglês.	A, C, E	Catarina Amaral José Vinagre	14 de fevereiro	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo	1ª e 2ª semanas de dezembro	-----	-----
EB Francisco de Arruda PLNM	São Valentin	Elaboração de cartões de São Valentim com frases em diversas línguas	A, D, I	Fernanda Anta Maria Paula Santos	14 de fevereiro	Todos os alunos de PLNM	Cartolinas, Marcadores, outros	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Português	Produção de poemas sobre o amor, alusivos ao dia de S. Valentin	Exposição de Poemas alusivos à data Leitura de poemas	A, I	Jorge Rodrigues Olga Ferreira	14 de fevereiro	Alunos do 2º e 3º Períodos	Cartolinas, marcadores, imagens, etc.	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Dia Internacional da Língua Materna	Celebração da Diversidade das Línguas Maternas dos alunos que frequentam a escola	A, I	Fernanda Anta Maria Paula Santos	22 de fevereiro	Todos os alunos de PLNM	Cartolinas; marcadores, imagens, etc.	-----	-----
EB Francisco de Arruda DMCE	Visita de Estudo ao Museu de Macau	Atelier de Instrumentos musicais Os alunos terão contato com diferentes instrumentos musicais (instrumentos musicais ocidentais e orientais) Consolidação da matéria lecionada no estudo do Som	Melhoria das aprendizagens	Sílvia Carvalho Maria Neto ??	 2º Período- Fevereiro	8ºA -20 alunos 8ºC - 20 alunos	Professores	-----	-----
EB Francisco de Arruda DMCE	Visita de Estudo ao Museu de Macau	Atelier de Instrumentos musicais Os alunos terão contato com diferentes instrumentos musicais (instrumentos musicais ocidentais e orientais) Consolidação da matéria lecionada no estudo do Som	Melhoria das aprendizagens	Isabel Vieira	2º Período- Fevereiro	8ºC - 19 alunos	Professores	-----	-----

EB Francisco de Arruda DMCE	Visita de Estudo ao Museu da Carris	Evolução dos transportes e sua relação com o movimento (velocidade; aceleração e segurança rodoviária) Consolidação da matéria lecionada no estudo do Movimento	Melhoria das aprendizagens (Consolidação da matéria lecionada no estudo do Som)	Isabel Vieira	2º Período- Fevereiro	Três professores; 22 alunos do 9ºA; 15 alunos do 9ºB	Professores	-----	-----
MARÇO									
EB Homero Serpa	Lisboa no tempo de D. Dinis	Oficina Pedagógica, dinamizada pelo Arquivo de Lisboa	A, E, I	Professores Serviço Educativo	12 de março	1º Ciclo -20 PIEF -15	Professores Serviço Educativo A.O.	-----	-----
EB Francisco de Arruda Português PLNM	Semana da Leitura	Leitura de textos oriundos das diversas nacionalidades, de autores ou dos próprios alunos. Em articulação com a BE/CRE ? Divulgação dos resultados do Concurso Literário na Semana da Leitura (regulamento próprio). Entrega dos prémios	A, D, I	Fernanda Anta Maria Paula Santos Magda Costa	21 de março	Todos os alunos	Cartolinas; Textos apresentados pelos alunos	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Inglês 2º Ciclo	St. Patrick's Day	Realização de chapéus alusivos ao santo (St. Patrick) e de trevos. - Motivar o aluno para o estudo do Inglês; - Desenvolver o espírito criativo; - Adquirir vocabulário específico; - Aprender o Inglês em contexto. - Desenvolver a compreensão oral e a fonética inglesa	A, I	Catarina Amaral Pedro Ferreira	Semana de 17 de março	5º e 6º anos	Cartolinas verdes; Cartolinas pretas; Marcadores	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Português	21 de março Início da Primavera Dia mundial da Poesia Dia internacional para a Eliminação da Discriminação Racial Dia Internacional da Floresta Dia de Nowruz Dia Internacional da Síndrome de Down	Promover valores de paz e de solidariedade; Valorizar a diversidade cultural e a amizade; Promover a consciência da inter-relação entre cultura e o ambiente para o bem-estar; Afirmar harmonia com a natureza, Desenvolver uma atitude respeitosa para com as fontes naturais de vida e o ambiente; Com a BE/CRE?	A, B, D, I, B	Maria Paula Irene Tavares	21 de março	Alunos do 2º e 3º ciclos	Cartolinas; marcadores; imagens, etc.	-----	-----
EB Francisco de Arruda PLNM	Gastronomia Tradicional	Elaboração de menus /ementas com refeições de pratos típicos do país de origem dos alunos.	A, D, I	Fernanda Anta Maria Paula Santos	março	Todos os alunos de PLNM	Cartolinas; marcadores; imagens, etc.	-----	-----
EB Francisco de Arruda	Visita de Estudo ao Planetário	Compreender que a Terra pertence a um sistema planetário dependente do Sol.	???	Sílvia Carvalho	2º Período Março	7ºA- 22 alunos	Professores	-----	-----

DMCE		Descobrir as estrelas e todos os planetas do Sistema Solar. Reconhecer a interação Ciência/Tecnologia-Sociedade-Ambiente. Promover a cultura científica dos alunos.				7ºB - 18 alunos			
						7ºC - 23 alunos 3 Professores			
ABRIL									
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Dia da Terra/ <i>Earth Day</i>	Realização de atividades diversificadas e motivadoras baseadas em “aprender-fazendo”, para divulgação da história, significado, simbolismo e objetivos da celebração internacional de <i>Earth Day</i> ; - Valorizar a importância da Educação Ambiental; - Apropriação de vocabulário específico sobre o tema em contexto de situação; - Fomentar atitudes cívicas e o sentido de responsabilidade relativamente à proteção e conservação do planeta; - Incentivar a criatividade, a imaginação, o respeito pelo planeta.. - Visita de Estudo	A, I	Conceição Seixas	22 de abril	7º, 8º e 9º anos	Papel reciclável, cartolinas Telemóvel	-----	-----
EB Homero Serpa	25 de abril	Oficina Pedagógica, dinamizada pelo Arquivo de Lisboa	A, E, I	Professores Serviço Educativo	23 de abril	4º ano 5 alunos PIEF -15	Professores Serviço Educativo A.O.	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Ciências Sociais e Humanas	25 de Abril	Exposição dos trabalhos realizados pelos alunos. Compreender as diferenças entre Ditadura e Democracia	A	Professores do DCSH em todas as suas turmas	23 de abril	6ºs e 9ºs anos	Programa “DESCOLA”	-----	-----
MAIO									
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas Português	Dia Internacional da Língua Portuguesa	Leitura de texto de autores de Língua Portuguesa Lusofonia; Entrega dos Prémios do Concurso Literário; Outras atividades BE/CRE?	A, H, I,	Olga Ferreira Irene Tavares	5 de maio	Todos os alunos	Papel reciclável, cartolinas Telemóvel	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Dia da Europa	Mostra de trabalhos realizados pelos alunos. Perceber as diferenças dos vários países. Compreender a identidade socio- cultural e religiosa da Europa.	I	Professores do DCSH em todas as suas turmas	10 de maio	Todos os alunos	Trabalhos em Multimédia com a caracterização de um país Europeu à escolha do aluno		

EB Francisco de Arruda PLNM	Efemérides do país natal dos alunos	Trabalhos expositivos alusivos às tradições e às efemérides dos países dos alunos de PLNM.	A, D, I	Fernanda Anta Maria Paula Santos	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos de PLNM	Papel reciclável, cartolinas	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Concurso Literário	Realização de um concurso literário em colaboração com a BE/CRE, 1º Ciclo e JI.~ . Aprofundar o gosto pela Escrita Criativa.	A, E, H, I	Sofia Amorim Alice Monteiro	Ao longo do Ano 1ª quinzena do 2º período. Apreciação dos textos em fevereiro.	Todos os alunos do Agrupamento	Papel Prémios Cartolinas	-----	-----
JUNHO									
EB Francisco de Arruda Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Dia Mundial dos Oceanos	Lembrar e informar os alunos sobre o impacto das ações humanas nos oceanos. Realização de uma “carta de princípios” dos oceanos	A	Professores do DCSH em todas as suas turmas	8 de junho	Todas as turmas	Links oficiais	-----	-----
...AO LONGO DO ANO									
EB Francisco de Arruda	Concurso de Ortografia	- Melhorar o desempenho dos discentes de forma motivadora e lúdica.	A, E, F	Sofia Amorim	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos	Cartolinas Toner Prémios	-----	-----
EB Francisco de Arruda	Jornal ou Blog ?	Produzir um jorna digital/ Blog digital	A, E, H, I	Olga Ferreira Irene Tavares	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos		-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	CLUBE de LEITURA PAPA LETRAS	Criação de um Clube de Leitura, com alunos voluntários onde são lidos livros à escolha dos alunos e discutidos entre todos segundo várias perspetivas.	A, B, I	BE	1 x por semana (2ªs feiras)	Alunos voluntários do 2º e 3º ciclos	Alunos e coord. BE	-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	ECO-ESCOLAS	Realização de um PADLET	E, I	BE Eco-Escolas	Ao longo do ano	2º+3ºciclo	BE + profs curriculares	-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	“10 Minutos a LER+”	Leitura diária de um conto/história/poema ou outro tipo de leitura, de preferência recomendada pelo PNL	A	BE+ JIs	Diariament e	JIs e educadoras	BE + educadoras	-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	Leituras encenadas	Realização de leitura de 1 obra por período na BE articulada curricularmente; Temas abordados: Saúde/corpo Humano; Ambiente; Multiculturalidade	A, E	BE	1 livro por período em todas as EB1s em data a definir	1º ciclo	BE+ profs curriculares	-----	-----
EB/JI de Santo Amaro	Voz Criativa	Oficina de Leitura Expressiva para os alunos melhorarem as suas competências de leitura e expressão.	A, D, F, H, I	Maria do Céu Tavares	Anual Todas as 2ª feiras	20 alunos	Quadro interativo	-----	-----

4ºB		Uma oficina que a professora titular traz da Ação de Formação que frequenta.					Poemas variados Computador		
BE - EB/JI Homero Serpa	Histórias para Ouvir, Contar e Pensar	Leitura semanal de histórias Promoção para a leitura	A, H	Professora Bibliotecária Arminda Ferreira	Ao longo do ano letivo	Pré-escolar – 12 1.º Ciclo – 20 PIEF - 15	Professores Professora Bibliotecária	Gratuito	Gratuito
BE - EB/JI Homero Serpa	Leitura de histórias	Leitura mensal de histórias Promoção para a leitura	A, H	Professora Bibliotecária do Agrupamento Francisco de Arruda	Ao longo do ano letivo	Todos os alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo 32	Professores Professora Bibliotecária FA	Gratuito	Gratuito
...POR DEFINIR									
EB Francisco de Arruda	Corta Mato Escola	Corrida de Resistência. Apurar alunos para representar o Agrupamento na prova Cidade de Lisboa. Melhorar a capacidade física – Resistência. Promover o exercício físico e o contacto com a natureza, num clima de festa do desporto.	A, B, C, E, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	Todo o Agrupamento (3º ao 9ºano)	Todos os professores, material de marcação percurso, dorsais e ambulância	-----	-----
Expressões/Educação Física/Agrupamento	Torneio Ténis de Mesa	Promover a prática da modalidade Fortalecer o espírito de equipa e de turma	A, B, C, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	5º ao 9º ano	Material desportivo específico da modalidade.	-----	-----
Expressões/Educação Física/Agrupamento	Torneio Bola ao Capitão	Incentivar e aprofundar a prática dos jogos pré desportivos, com vista ao desenvolvimento da modalidade Basquetebol	A, B, C, E, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	4º e 5º anos	Material desportivo específico da modalidade.	-----	-----
EB Francisco de Arruda	Torneio Basquetebol	Aprofundar a prática da modalidade. Fortalecer o espírito de equipa e de turma	A, B, C, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	6º ao 9º ano	Material desportivo específico da modalidade	-----	-----
Expressões/Educação Física/Agrupamento	Mega Sprinter	Promover e aprofundar a prática do Atletismo, estimular para a prática da superação individual, apuramento em turma e posterior quadro de	A, B, C, E, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da	3º ao 9º ano	Material desportivo específico da modalidade	-----	-----

Expressões/Educação Física/Agrupamento		apuramento para a fase Lisboa, onde o Agrupamento estará representado			DGS e das orientações da CLDE.				
EB Francisco de Arruda Expressões/Educação Física/Agrupamento	Torneio Bola ao Poste	Incentivar e aprofundar a prática dos jogos pré desportivos, com vista ao desenvolvimento da modalidade Andebol	A, B, C, E, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	4º e 5º anos	Material desportivo específico da modalidade	-----	-----
EB Francisco de Arruda Expressões/Educação Física/Agrupamento	Torneio Andebol	Aprofundar a prática da modalidade. Fortalecer o espírito de equipa e de turma Fomentar o respeito pelo adversário	A, B, C, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	6º ao 9ºanos	Material desportivo específico da modalidade	-----	-----
EB Francisco de Arruda Expressões/Educação Física/Agrupamento	Torneio FUTSAL	Aprofundar a prática da modalidade. Fortalecer o espírito de equipa e de turma Fomentar o respeito pelo adversário	A, B, C, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	7º 8º e 9º anos	Material desportivo específico da modalidade	-----	-----
EB Francisco de Arruda Expressões/Educação Física/Agrupamento	Torneio FUTSAL	Aprofundar a prática da modalidade. Fortalecer o espírito de equipa e de turma Fomentar o respeito pelo adversário	A, B, C, H, I	Grupo EF	A definir tendo em conta as normas da DGS e das orientações da CLDE.	5º e 6º anos	Material desportivo específico da modalidade	-----	-----

EIXO DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA 3 – PARCERIAS E COMUNIDADE

AÇÃO 7 (Do PPM)	A VEZ DOS PAIS
DOMÍNIO	ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Fraco envolvimento dos Encarregados de Educação nas dinâmicas da escola.
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Estimular a participação de pais e encarregados de educação na vida escolar do seu educando.
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Promover o exercício de uma cidadania ativa e informada; Prevenir a indisciplina; Envolver os encarregados de educação na dinâmica da escola.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Capacitação e envolvimento dos pais na prevenção e resolução de problemas; Ouvir os pais; Partilhar informação relevante no âmbito da organização e dinâmicas escolares.
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Promover sessões temáticas mensais a realizar nos diferentes estabelecimentos do Agrupamento (com foco em áreas consideradas mais fracas) dirigidas a pais em colaboração com parceiros locais.
PÚBLICO-ALVO	Encarregados de Educação, familiares.
INDICADORES	Folhas de Presença; Inquéritos de satisfação e impacto.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Grau de satisfação superior a 50%; N.º de pais presentes superior a 10.

RECURSO EXTERNOS MOBILIZAR	Casa da Praia, Centro de Saúde; Santa Casa da Misericórdia; Escola Segura ...
CRONOGRAMA	Ao longo do ano.

AÇÃO 8 (Do PPM)	TRABALHANDO COM A COMUNIDADE
DOMÍNIO	EFICÁCIA DAS PARCERIAS E ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE
PROBLEMA A QUE PRETENDEMOS DAR RESPOSTA	Manter os projetos já iniciados em anos anteriores com resultados visíveis no sucesso integral dos alunos.
OBJETIVOS GERAIS DO PE	Promover o sucesso escolar.
OBJETIVOS GERAIS DO PPM	Garantir a inclusão de todos os alunos; Desenvolver competências pessoais e sociais; Melhorar a qualidade do ensino e da aprendizagem.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA AÇÃO	Envolvimento das famílias no acompanhamento aos alunos; Desenvolvimento integral dos alunos; Aproveitamento de recursos da comunidade; Enriquecimento do currículo; Promoção das aprendizagens e do desenvolvimento de competências pessoais e sociais dos alunos; Mais saúde; Mais motivação.
DESCRIÇÃO DA AÇÃO	Inglês e Educação Física no Pré-escolar: 1 Hora semanal a todos os alunos do Pré-escolar em colaboração com as Juntas de Freguesia de Alcântara e Ajuda. Desporto para todos: 2 Horas semanais de atividades desportivas dinamizadas por professores de Educação Física em coadjuvação com o titular de turma – em todas as turmas do 1º ciclo em colaboração com as Juntas de Freguesia de Alcântara e Ajuda; Envolvimento das famílias em atividades ao fim de semana; Participação nas Olissipíadas de Lisboa;

	<p>A Arte é para todos:</p> <p>2 Horas semanais de Expressões Artísticas, para todas as turmas de 1º e 2º ano, dinamizadas por professores especialistas em coadjuvação com o titular de turma, nas áreas de dança, música, expressão dramática e expressão plástica;</p> <p>Atividades desenvolvidas em articulação com o Clube Unesco de Educação Artística com o apoio da C.M.L.;</p> <p>Apresentações periódicas à comunidade.</p>
PÚBLICO-ALVO	<p>Alunos do Pré-escolar;</p> <p>Alunos do 1º ciclo.</p>
INDICADORES	Taxa de sucesso na aferição externa nas expressões artísticas e motoras.
RESULTADOS ESPERADOS (META)	Manter uma taxa de sucesso idêntica à média nacional nas áreas de expressões, relativamente aos alunos do 2º e 5º ano de escolaridade.
RECURSO INTERNOS A MOBILIZAR	<p>Professores Titulares;</p> <p>Professores de Educação Física colocados pelas Juntas de Freguesia da Ajuda e Alcântara;</p> <p>Professores de música, dança, expressão dramática e expressão plástica do Clube Unesco de Expressão Artística;</p> <p>Encarregados de Educação;</p> <p>Clubes Desportivos locais.</p>
CRONOGRAMA	Ao longo do ano letivo.

ATIVIDADES PROPOSTAS PELOS DEPARTAMENTOS E PELAS ESCOLAS

EIXO DE INTERVENÇÃO PRIORITÁRIA 3 - PARCERIAS E COMUNIDADE (ENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE)

Departamento/ Escola / Turma	Nome da atividade	Descrição resumida da atividade; finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE) *	Dinamizadores da atividade	Data de realização	Público alvo e número de participantes	Recursos materiais e humanos	Encargos financeiros	
								Orçamento total	Verba imputada à Escola
SETEMBRO									
EB Francisco de Arruda NES	COVID-19	Ação de sensibilização/Prevenir o contágio do vírus SARS-COV 2	H	Isabel Vieira	12 de setembro	Assistentes operacionais do Agrupamento 35	Equipa do NES; A.O.; Militares de Exército Português;	-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	Leituras com a BONECA MARIA	Assinalar dia festivos, Dia Internacional das BEs, Dia do Livro, Dia do Livro infantil, com leituras alusivas – com a personagem BONECA MARIA e o projecto LETRAS CORES E SABERES da CMLx	A, H	BE + Projeto da CMLx	28 de setembro 26 de outubro 2 abril 23 abril	Todos os alunos	BE profs Curriculares	-----	-----
OUTUBRO									
EB Francisco de Arruda NES	Educação Alimentar e Atividade Física	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação (distribuição de fruta na EBFA)	A, C, G, H	Isabel Vieira	16 de outubro	Comunidade educativa escolar	Equipa do NES; Junta de Freguesia de Alcântara	-----	-----
EB Homero Serpa	Teatro Luca	Leitura encenada. Leitura de uma obra e realização de uma atividade	A, I	Junta de Freguesia da Ajuda	30 de outubro	32 alunos (pré-escolar e 1º ciclo)	Professores A.O.	-----	-----

EB Francisco de Arruda NES	Acuidade visual	Realização do rastreio da acuidade visual: Identificar problemas de saúde oftalmológica; Encaminhar através dos pais/encarregados de educação para médicos/técnicos de saúde.	A, G, H	Isabel Vieira	outubro	Alunos do Agrupamento	Equipa do NES; Técnicos da Essilor; professores; alunos	-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	LEITURAS ENCENADAS com autora	Leitura/oficina realizada pela autora Ana Ventura do Teatro LU.CA	A, H, I	BE	outubro novembro	1º ciclo	BE; LU.CA Profs curriculares	1 € por aluno	-----
NOVEMBRO									
EB Francisco de Arruda NES	Perigos da Internet	Ação de sensibilização: Sensibilizar para os perigos que a Internet pode esconder	H, I	Isabel Vieira	novembro	Alunos do 5º ano	Equipa do NES; Escola Segura; Professores	-----	-----
DEZEMBRO									
EB Francisco de Arruda NES	VIH - Sida	Ação de sensibilização : Sensibilizar para a problemática da Sida; Sensibilizar para a prevenção da Sida; Prevenir comportamentos de risco; O que fazer perante um diagnóstico de Sida	A, B, H, I	Isabel Vieira	dezembro	Alunos do 2º ciclo	Equipa do NES; Casa Sol; Professores/ Computador e data show	-----	-----
FEVEREIRO									
EB Homero Serpa	Teatro “Onde é a Guerra?”	Espectáculo do Projeto Boca Aberta para trabalhar clássicos da literatura infantil.	I	Câmara Municipal de Lisboa e Teatro Nacional D. Maria II	04 e fevereiro	Pré-escolar 12	Professores A.O.	-----	-----
JUNHO									
BE - EB Francisco de Arruda	OPEN DAY OPEN MIND	Mostra/Exposições/Aulas abertas das actividades curriculares e extra curriculares realizadas ao longo do ano letivo	H, I	BE Todos os Departamentos	#º período	Comunidade Escolar	Todos os profs	-----	-----
...AO LONGO DO ANO									
EB Homero Serpa	Recuperação do Jardim das Damas (FV)	Projeto de reabilitação do Jardim das Damas, em articulação com a JF e “Escolhas”	I	Junta de Freguesia da Ajuda	Ao longo do ano	PIEF 15	Recursos Humanos: - Professores	-----	-----
EB/JI de Santo Amaro 4ºB	Oficinas Pais & Filhos	Dando continuidade ao que foi feito no ano passado, a professora titular irá repensar com a professora Bibliotecária, como manter a dinâmica	A, D, E, F, G, H, I	Maria do Céu Tavares Armanda Ferreira	1 vez por mês	Pais e filhos do 4ºB	Obras Quadro interativo Internet	-----	-----

		em momentos partilhados com as famílias, online, através do Meet ou forma jogadas.					Computador		
EB/JI de Santo Amaro 4ºB	Detetives do Clima 3ª edição ESERO Portugal	Os participantes têm como missão identificar um problema climático local, investigá-lo usando imagens de satélite, fazer medições no terreno e propor uma maneira de o monitorizar ou mesmo de o atenuar. Têm ainda a oportunidade de partilhar o resultado do seu trabalho na plataforma oficial da ESA para os Detetives do Clima. No papel de Coordenadores Nacionais deste projeto escolar, o ESERO Portugal dá as boas-vindas a todas as equipas.	A, D, E, F, G, H, I	Maria do Céu Tavares Arminda Ferreira	Ao longo do ano letivo 5ªfeiras	20 alunos	Quadro interativo Computador Outros materiais	-----	-----
EB/JI de Santo Amaro 4ºB	Polinizadores em Ação Pavilhão do Conhecimento	MONITORIZAR A biodiversidade da escola é observada e estudada pelos alunos. Identificação e contagem de insetos, observação da interação entre insetos e plantas, avaliação do estado de vitalidade das novas plantas... EXPLICAR As dinâmicas planta-inseto são explicadas com o apoio de um/a investigador/a da área científica explorada. Reunião de trabalho com o/a investigador/a, visita ao local de trabalho do/a investigador/a, palestra na escola...	A, D, E, F, G, H, I	Maria do Céu Tavares Arminda Ferreira	Ao longo do ano letivo 5ªfeiras	20 alunos	Quadro interativo Computador Outros materiais	-----	-----
BE - EB Francisco de Arruda	UMA FAMILIA DE EMOÇÕES	Um projeto FAZER ACONTECER com formação dos profs em práticas de leitura a aplicar com os alunos	todos	BE+EB! Alexandre Herculano	Ao longo de 2 anos	BE; Profs Alunos da EB AH	Profs, formadores	Cerca de 8000€	-----
...POR DEFINIR									
EB Homero Serpa	Festa de Natal	Dinamização de atividades para festejar a época	A, I	Professores Alunos Assistentes Operacionais	Data a definir	32 alunos (pré-escolar e 1º ciclo)	Professores A.O.	-----	-----
EB Francisco de Arruda Departamento de Línguas	Dia Solidário	Recolha de bens alimentícios/roupas destinados aos alunos mais carenciados da escola. Panfletos apelativos à solidariedade/partilha.	B, G, H	Irene Tavares Fernanda Anta Maria Paula Santos	3º Período	Todos os alunos	Bens alimentícios e roupas reunidos pelos alunos e professores; Cartolinas e marcadores.	-----	-----

9. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO

Atividades	Público-Alvo	Objetivo Geral	Linhas de Implementação	Calendarização
1. Participação na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) como elemento permanente.	Alunos do AE	Analisar os casos sinalizados, tomando decisões de equipa e prestando apoio à implementação as medidas previstas no Decreto-lei 54/2018.	- Participação regular e assídua nas reuniões semanais/quinzenais da EMAEI; - Sensibilizar a comunidade educativa para a educação inclusiva; - Propor medidas de suporte à aprendizagem e apoiar a sua implementação e manutenção;	Ao longo de todo o ano letivo.
2. Apoio estratégico aos Diretores de Turma/Professores Titulares/Educadores na implementação de estratégias e medidas educativas inclusivas.	Docentes do AE o respetivos alunos da turma	Prevenir e intervir nas problemáticas que contribuem para o aumento de comportamentos desadequados / indisciplina e que promovam o sucesso e o bem-estar integral dos alunos e docentes. Promoção de uma relação recíproca e positiva entre alunos e docentes e entre docentes e alunos, como com os restantes elementos da comunidade educativa.	- Apoiar a implementação de estratégias escolares em contexto de sala de aula e de recreio, contando com todo o corpo docente do CT; - Articular e apoiar medidas universais junto dos diversos elementos da comunidade educativas, nomeadamente, docentes, Enc. Educação, assistentes operacionais e administrativos.	Ao longo de todo o ano letivo, no 2º e 3º ciclos; - Ao longo do ano letivo, no 1º ciclo.
3. Intervenção direta a alunos de acordo com as necessidades diárias/intervenção imediata ou segundo decisão da EMAEI.	Alunos da escola FA.	Responder a problemáticas emocionais-comportamentais, atuando no âmbito remediativo ou preventivo. Contribuir para o bem estar e sucesso integral do aluno.	- Disponibilização de horário para intervenções imediatas e diretas aos alunos; - Manutenção de um contacto informal com os alunos, em contexto de recreio, corredores, pátios; - Intervenção, quando requerida, no SOA;	Ao longo de todo o ano letivo.

			<ul style="list-style-type: none"> - Atendimentos de triagem ou despiste de necessidades efetuado a alunos, de acordo com o pedido direto do DT e segundo autorização superior; - Atendimento e acompanhamentos psicopedagógicos sistêmicos efetuados em contexto individual e em pequenos grupos. 	
4. Atendimento/ reuniões com os EE ou cuidadores, de acordo com os pedidos diretos destes, ou mediante o pedido dos Docentes/DT.	EE dos alunos	Envolve-los no projeto e percurso escolar dos seus educandos, apostando na relação Família-Escola e coresponsabilizando-os pelo sucesso do mesmo.	<ul style="list-style-type: none"> - Convocar reuniões presenciais com os EE, quando se realizarem as respostas diretas aos alunos em gestão de casos e face a pedidos diretos e imprevistos de ajuda do SPO; - Articular regularmente com os EE de forma a que participem ativamente e se coresponsabilizem pelas medidas, diligências e encaminhamentos. 	Ao longo de todo o ano letivo.
5. Programa de orientação vocacional de acordo com os interesses, aptidões e valores dos alunos.	<p>Turmas dos 9º anos de escolaridade (2 turmas).</p> <p>Alunos sinalizados para orientação/encaminhamento profissional e que cumpram com os critérios exigidos por lei: 15 anos mínimo até 15 Set. 2020 e dependentemente da autorização dos EE.</p>	<p>Envolver de forma relacional e sistémica os EE/família dos alunos, de forma a potencializar o sucesso integral dos alunos.</p> <p>Promover a escolha vocacional do aluno trabalhando o seu projeto de carreira enquadrado no seu contexto pessoal, social e familiar.</p> <p>Aumentar o sucesso integral dos alunos, valorizando o seu contributo pessoal e profissional na vida em geral e na sociedade onde estão inseridos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Envolvimento e receção de EE para a participação colaborativa no processo de orientação dos seus educandos; - Sensibilizar os alunos, motivando-os para o sucesso e responsabilização do seu percurso de carreira e de vida; - Aconselhamento vocacional: dinamizar sessões individuais ou em pequenos grupos para alunos em anos escolares anteriores ao 9º ano . Para aqueles que frequentam o 9º ano de escolaridade as sessões serão em contexto de sala de aula em horário extraescolar; - Aumentar as articulações externas com as entidades escolares e formativas, - Manter o trabalho articulado e cooperativo com elementos de referência “RedEmprega Vale da Alcântara”, quanto ao alargamento e na organização das visitas de exploração e orientação; 	<ul style="list-style-type: none"> - Orientações vocacionais às 2 turmas de 9º ano: Dezembro 2020 com a participação ou convocatória de reunião geral com os respetivos EE; - Sessões de orientação para 9º anos efetuadas em contexto grupo turma: Janeiro 2021, frequência semanal em horário extraescolar; - Dinamização de ação de sensibilização “<i>De onde venho e pra onde vou? Opções para prosseguimento de estudos</i>”, dirigido a toda a comunidade escolar incluindo EE: Janeiro de 2020, local, formato e horário

			<ul style="list-style-type: none"> - Atendimentos de consultoria efetuada junto dos docentes/DT/prof. Ed. Especial para que se efetuem encaminhamentos adequados ao sucesso dos alunos; - Apoio direto à matrículas/transferências de escola, a realizar no final do ano letivo. 	<p>por definir de acordo com a situação pandémica vigente;</p> <p>- Sessões de orientação para os alunos sinalizados (diversos anos escolares): ao longo do 2º e 3º períodos letivos.</p>
<p>6. Dar continuidade e expandir as parcerias estabelecidas com entidades externas da comunidade alargada no âmbito da saúde, educação e formação.</p> <p>Exemplos: SCML, HSF, Centros de saúde de Alcântara e da Ajuda, Casa da Praia, escolas, centros de formação profissionais, etc.</p>	Todos os alunos do AE	Articular com entidades que promovam a execução de uma metodologia colaborativa em prol do cumprimento das medidas universais estabelecidas no DL 54 e 55.	<ul style="list-style-type: none"> - Resposta atempada e regular aos emails institucionais destas parcerias com as entidades; - Contactar regularmente para obtenção de informação atual e útil para os encaminhamentos dos alunos e EE; - Sempre que o justifique, reunir presencialmente com os representantes indicados das entidades parceiras. 	Ao longo de todo o ano letivo.
<p>7. Dar continuidade ao trabalho cooperativo e em rede com o grupo educação da RedEmprega Vale da Alcântara.</p>	Alunos do AE, principalmente os que beneficiam de Orientação vocacional	Aumentar as oportunidades e os contactos com os diversos elementos da comunidade escolar alargada, para uma mais eficaz resposta especializada e de orientação	<ul style="list-style-type: none"> - Participação assídua nas reuniões mensais; - Resposta regular a emails de articulação e a contactos recomendados; - Envolvimento da direção do AE. FA neste trabalho em rede, obtendo uma maior resposta às necessidades prementes do agrupamento. 	Ao longo de todo o ano letivo.
<p>8. Alteração da designação do SPO (Serviço de Psicologia e Orientação) para a designação de “Gabinete Aprende como És”.</p>	Todos os alunos do AE	Contribuir para ser ultrapassado o pré-conceito/rótulo muito associado aos psicólogos (“são para malucos ou para deficientes”) pela comunidade escolar (especialmente alunos e EE/pais). Colocar o foco do serviço nas relações estabelecidas entre os diversos elementos da comunidade escolar.	<ul style="list-style-type: none"> - Passagem informal e formal da nova designação em modelo «misto», ou seja com as duas designações; - Colocar placar na porta do gabinete, identificando a nova designação interna do serviço; - Alteração do logótipo utilizado em todos os documentos criados e utilizados pelo serviço; - Colocação no site oficial do AE da informação relativa à nova designação. 	Ao longo de todo o ano letivo.

9. No enquadramento das funções da EMAEI, colaborar com o Núcleo de Educação para a Saúde (NES) e com a Saúde escolar , efetuando as articulações necessárias para a elaboração dos Planos Individuais de Saúde (PSI) .	Alunos do AE FA sinalizados para EMAEI	Promover uma agilização mais célere ou prioritária dos acompanhamentos de saúde externos dos alunos(ex. no HSFX, Centros de saúde da Ajuda e de Alcântara), no sentido de complementar a resposta mais eficaz à situação específica.	- Realizar diligências de ligação/ponte entre os elementos envolvidos (DT/EE e Enfermeira de saúde escolar) na elaboração dos Planos de Saúde Individuais (PSI) .	Ao longo de todo o ano letivo.
10. Participar nas reuniões gerais do Diretores de Turma e nas dos Coordenadores conforme adequado na altura do ano letivo.	Todos os Docentes da Escola FA	Colaborar para a implementação de atividades preventivas do insucesso e da indisciplina, de acordo com a abordagem da educação sistémica.	- Presença nas reuniões gerais do DT e na dos coordenadores, se aplicável ou necessário, sensibilizando, alargando perspetivas de atuação junto dos alunos, docentes e EE e colaborando em estratégias mais amplas e equilibradas... ancorando na escola aquilo que o aluno/família nos entrega.	Ao longo de todo o ano letivo.

10. SERVIÇO SOCIAL

Atividades	Objetivos	Dinamizadores	Público-Alvo	Calendarização	Local
<ul style="list-style-type: none"> - Formação de Alunos previamente selecionados em temáticas ligadas á sexualidade, afetos, conflitos, consumo de substâncias psicoativas; mediação de conflitos entre pares; - Reflexão e debate dos temas abordados; - Monitorização dos Alunos envolvidos; - Sinalização e intervenção com famílias; - Combate ao abandono e absentismo escolares; -Trabalho concertado com diretores de turma; - Visitas domiciliárias 	<ul style="list-style-type: none"> - Integrar e apoiar os Alunos de 5º ano; - Mediar conflitos nos pátios; -Contribuir para a concretização do projeto de vida da criança/ jovem; -Reduzir situações de absentismo e abandono escolares; - Potenciar a integração da criança/ Jovem em meio escolar; 	<ul style="list-style-type: none"> - Técnica ISAF - Alunos selecionados 	- Alunos Escola Francisco de Arruda	- Ao longo do ano letivo	<ul style="list-style-type: none"> - Pátios da Escola Francisco de Arruda; - Sala de aula; -Comunidade

	<ul style="list-style-type: none"> - Diminuir situações de violência física, emocional e verbal; - Mediar conflitos; - Promover o envolvimento parental no percurso do aluno 				
--	---	--	--	--	--

11. BIBLIOTECAS ESCOLARES

PLANO DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR / CENTRO DE RECURSOS EDUCATIVOS DA EB FRANCISCO DE ARRUDA

Objetivos

1. Estimular a utilização da BE / CRE pela Comunidade Escolar
2. Criar e manter nos alunos o hábito e o prazer da leitura
3. Promover atividades dentro do âmbito do PNL
4. Desenvolver e otimizar o acesso à informação em diversos suportes
5. Proporcionar formação para os utilizadores da informação
6. Trabalhar com alunos e professores, Órgãos de Gestão, Enc. Educação e restante Comunidade Educativa de modo a cumprir a missão da BE
7. Promover a partilha de recursos entre as Escolas do Agrupamento
8. Continuar a dinamização das atividades culturais /Estabelecer Parcerias
9. Fomentar a participação dos professores em Ação de Formação
10. Avaliar o trabalho desenvolvido anualmente
11. Formar Comunidades de Leitores

Recursos Humanos

- Coordenadora da BE, Prof. Lurdes Caria
- Prof. Bibliotecária para as EB do 1º Ciclo, Prof. Arminda Ferreira
- Equipa da BE
- Professores Colaboradores,
- Assistente Operacional

Horário de Funcionamento

Horário: 9:00h - 16:40h

Dominios	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
CURRÍCULO, LITERACIAS E APRENDIZAGEM	1, 3, 6	Dinamização de atividades que integram APRENDER COM A BE : Nos projetos de turma e CT	BE Coord. Departamento Professores curricular	JI 1º, 2º, 3º ciclo	Conforme Calendarização
	1, 6	Realização de AULAS/SESSÕES na BE - guiões de pesquisa - Literacia da informação - outras			
	1, 3, 6	UMA FAMILIA DE EMOÇÕES – FAZER ACONTECER Programa de literacia/formação/workshops/envolvimento das famílias	BE 4 professor do 1º ciclo	Alunos do 1º ciclo da EB1 Alexandre Herculano	Ao longo do ano/inicio no 1º período
	1, 2, 3, 4, 6	Articulação com as aulas de CIDADANIA POR DATA KIDS	BE Coord. Cidadania	2º, 3º ciclo	19 de outubro 30 novembro 11 janeiro
	1, 2, 6	Articulação com DL: - Concurso literário - Sessões de Leitura de obras curriculares	BE Departamento JI/1ºcicl Departamento Línguas	JI 1º,2º,3º ciclo	Janeiro Ao longo do ano

	1, 6	Articulação com o Dep. EXPRESSÕES: Narrativas Visuais/Leitura e ilustração de obras Realização de marcadores de pág. A partir de livros selecionados : Cuquedo-Clara Cunha	BE Coord. Expressões	2ºciclo	1º/2º Períodos
	1, 2, 6	Articulação com o DCSH: - Direitos Humanos - 25 de Abril - Dia da Europa - Dia dos Oceanos GEOatlas/passaporte	BE+DCSH	Alunos do 2º e 3º Ciclos	10 de Dezembro 25 de Abril 9 de maio 8 de junho Ao longo do ano

Domínios	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
LEITURA E LITERACIA	2, 3	Sessões de leitura com a Mediadora da Leitura Andreia Brites	BE Mediador	2º ciclo	2, 16, 30 de novembro
	1, 2, 3	Sessões de leitura Orientada: Segredos de Lisboa Onde Está? A Rua dos Sinais Diferentes O Nabo Gigante	Coord. +prof. curriculares	Jl 1º, 2º, 3º ciclos	Ao longo do ano: 29 e 30 de setembro 7, 8, 12 e 27 de outubro 2, 3, 10, 17 e 25 de novembro
	2	Clube de Leitura - PAPA LETRAS	BE	2º, 3º ciclo	Quinzenal (classroom)
	1, 2, 6	Articulação com o Departamento de Línguas: Semana da Leitura "Ler em várias Línguas" "Ler em vários Sotaques"	BE Dep. Línguas	2º, 3º ciclo	2 período
	1, 6	"10 minutos a LER+"	BE Coord. Jl	Jl	diariamente

	1	<p>Leituras encenadas nas BEs do 1º ciclo</p> <p>-JOAO PORCALHÃO-EXPLORAÇÃO DA SAÚDE E CORPO HUMANO</p> <p>CIENCIA PARA MENINOS EM POEMAS PEQUENINOS-EXPLORAÇÃO DA CIENCIA /EDUCAÇÃO AMBIENTAL</p> <p>MENINOS COMO NÓS- Interculturalidade</p> <p>Leituras Entrelaçadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desencontros - Jimmy Liao - IARA/YARA - Margarida Botelho - LIA/LYA - Margarida Botelho - Serei uma Plantinha daninha? - Carlos Canhoto - Contar com o Mar - Danuta Wojciechowska - O livro com um buraco - Hervé Tullet 	BE Prof. Curricular 1º ciclo	1º ciclo	<p>1º período</p> <p>2º período</p> <p>1º,2º e3º períodos</p>
--	----------	---	---------------------------------	----------	---

Domínios	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
PROJETOS E PARCERIAS	11	Cabine da Leitura	BE	Comunidade	1x por mês
	6,7	Eco - Escolas Realização de um Padlet PLATICUS MARITIMUS – Ana Pego	BE ECO escolas	Todos os ciclos 6ºE (Padlet)	1º e 2º período
	6	SELO INTERCULTURAL: atividades de leitura, escrita, pesquisa de articulação com os restantes departamentos	BE Departamentos	Jl,1º,2º3º ciclos	Ao longo do ano
	6, 8	“Open Day, Open Mind” Dia aberto à comunidade com exposições, colóquios, palestras, e mostra de boas práticas	Todos os Departamentos	Comunidade	3º período

	8	LETRAS CORES E SABERES – BONECA MARIA-CONTOS EM MOVIMENTO-HISTORIAS DO MAR DE IR E VOLTAR Assinalar DIAS FESTIVOS Dia do Desporto - Ginástica Animalástica Dia Nacional das BEs - O incrível rapaz que comia livros Dia Mundial do Livro Dia Mundial do Livro Infantil	CMLx BE Profs. curriculares	Todos os alunos de todos os ciclos	25 de Setembro 18 de Outubro 26 de outubro 23 de março 2 de abril
	8	LEITURAS ENCENADAS LU.CA Com a autora Ana Ventura LEITURA / oficina O TESOURO de António Pina	BE Coord. 1º ciclo	1º ciclo e JI (9 turmas)	1º período 26 a 30 outubro

Domínios	Objetivos	Atividades	Intervenientes	Destinatários	Calendarização
GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR	1,2,4,5	Classificar, catalogar e informatizar o fundo documental (continuação)	Coord. BE	Alunos Professores Comunidade	Ao longo Ano
	1,2,4,5	Organizar, planificar e dinamizar o grupo de colaboradores e equipa			1º período
	1,2,3,5	Adquirir e divulgar o novo fundo documental de acordo com as recomendações da RBE – JI, 1º 2 e 3º Ciclos			1º período
	1,4	Aplicar o programa BIBLIONET – catálogo coletivo para todas as BEs do Agrupamento			Ao longo ano
	1,2,4,5,10	Elaborar e avaliar o PAA			setembro

	10	Aplicar o PLANO DE MELHORIA/AVALIAÇÃO da BE			julho
	1,2,3	Reuniões da RBEL	Coord. BE + profs. bibliotecárias de lisboa + Coord. Inter Concelhia		26 de setembro 28 de outubro 9 de novembro
	1,6,9	Reuniões com coordenadores das Escolas do JI/1º ciclo - EB Raul Lino - EB Santo Amaro - EB Alexandre Herculano - EB Homero Serpa - JI Alexandre rodrigues Ferreira	Coord. BE Coord. 1ºciclo e JI		1 x por período 29 de Setembro 6 de janeiro 12 de abril
	11	Divulgação das atividades e projetos através de plataformas digitais e redes sociais	BE e equipa		Ao longo do ano
	8	Participar no encontro ETERNA BIBLIOTECA - Sintra	Coord. BE		29 de novembro

12. PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE

Apresentação ...

O Programa da Educação para a Saúde em contexto escolar emanado pelo Ministério da Educação “consiste em dotar as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas à sua saúde e ao seu bem-estar físico, social e mental, bem como a saúde dos que os rodeiam, conferindo-lhes assim um papel interventivo...”

Com o objetivo de promover a saúde e demonstrar o impacto da promoção da saúde em meio escolar foram definidas, pela Direção-Geral da Educação (DGE), as seguintes áreas temáticas a desenvolver nas escolas : Saúde Mental e Prevenção da Violência ; Educação Alimentar e Atividade Física; Comportamentos Aditivos e Dependências; Afetos e Educação para a Sexualidade.

Para além das áreas temáticas anteriormente referidas o PES (Programa de Educação para a Saúde), propõe ainda desenvolver outras nos seguintes âmbitos: Perigos da Internet; Higiene Oral; Acuidade Visual; Segurança Infantil ;Prevenção Rodoviária ; Proteção Solar; Prevenção da Sida ; Violência no namoro; Segurança rodoviária e Covid-19.

Equipa Responsável

Equipa de professores: Isabel Vieira e Ana Guterres

Coordenação: Isabel Vieira

Objetivos

- Identificar tipos de comportamentos relacionados com a violência e saúde mental, de modo a assegurar uma intervenção continuada e baseada no conhecimento.
- Promover a saúde dos jovens, especificamente em matéria de alimentação saudável e atividade física, de modo a inverter a tendência crescente de perfis de doença associadas a uma desadequada nutrição.
- Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivo-sexuais entre os jovens e para a redução de eventuais consequências nefastas decorrentes de comportamentos sexuais desadequados, como gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST) de modo a incentivar a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.
- Sensibilizar para os perigos que a Internet pode esconder e promover a mudança de comportamentos.

- Reconhecer a importância do rastreio na promoção da saúde.
- Promover a deteção de possíveis cáries e proceder ao encaminhamento médico para sensibilização da importância da higiene oral.
- Identificar problemas de saúde oftalmológica e auditiva, promovendo o encaminhamento dos alunos sinalizados, através dos pais/ encarregados de educação para médicos/técnicos de saúde.
- Prevenir comportamentos de risco e possíveis acidentes na infância e na adolescência.
- Consciencializar para a importância de cada individuo como promotor da saúde individual, ao reconhecer que a exposição solar em excesso e em determinadas horas pode provocar cancro cutâneo, promovendo a mudança de comportamentos face à importância do uso de protetor solar.

13. DESPORTO ESCOLAR

CALENDÁRIO SEMANAL DE TREINOS

	Escalão	Género	Ano Nascimento	Dias/Horas de Treino	Prof. Responsável
Desportos Adaptados	Todos	Misto	2003/2012	3ª feira - 14:00/14:50 4ª feira - 10:50/11:40	Manuel Semedo
Badminton	Todos	Misto	2003/2012	3ª feira - 10:00/10:50 4ª feira - 15:50/16:40	Filipe Ferreira

Boccia	Todos	Misto	2003/2012	4ª feira - 10:50/11:40 4ª feira - 15:50/16:40	Ana Fortes
Futsal	Infantis A/B	Masculino	2008/2012	2ª feira - 15:50/16:40 5ª feira - 15:50/16:40	João Silva
Futsal	Infantis A/B	Masculino	2008/2012	3ª feira - 10:50/11:40 6ª feira - 10:50/11:40	João Silva
Natação	Todos	Misto	2003/2012	3ª feira - 10:00/10:50 3ª feira - 15:50/16:40	Teresa Villaret
Ténis de Mesa	Todos	Misto	2003/2012	3ª feira - 11:00/11:50 4ª feira - 15:00/15:50	Filipe Ferreira
Andebol	Infantis A	Misto	2010/2012	4ª feira - 10:00/10:50 5ª feira - 15:00/15:50	Rui Gomes

GRUPOS EQUIPA

Calendário	Destinatários	Grupos Equipa
Ao longo do ano	Alunos dos 1º, 2º e 3º Ciclos	Badminton - Todos / Misto
		Boccia - Todos / Misto (alunos NEE)
		Desportos Adaptados - Todos / Misto (alunos NEE)
		Futsal - Infantis A / Masculinos
		Futsal - Infantis B / Masculinos
		Andebol - Infantis A / Misto
		Natação - Todos / Misto (níveis 1 e 2)

		Ténis de Mesa - Todos / Misto
--	--	-------------------------------

PROVAS DA COORDENAÇÃO LOCAL DO DESPORTO ESCOLAR DE LISBOA

Calendário	Destinatários	Provas da Coordenação de Lisboa do Desporto Escolar
A definir	Alunos dos 2º e 3º Ciclos	Corta Mato Concelhio (fase CLDE)
A definir		Mega Sprinter (km/peso/velocidade/salto)

14. PROGRAMA DE APOIO À EDUCAÇÃO FÍSICA CURRICULAR DO 1º CICLO

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Recursos	Local	Calendarização
------------	-----------	--------------	--------------	----------	-------	----------------

Natação	Proporcionar as condições necessárias para que todos os professores do 1º Ciclo Ensino Básico de Lisboa possam garantir aos seus alunos as aprendizagens constantes no Programa Nacional de Expressão e Educação Físico-Motora na área da Natação e dos Jogos.	Câmara Municipal de Lisboa - Departamento do Desporto Professores de Natação Professores Titulares de Turma	Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico	Equipamento: Óculos de mergulho, touca, chinelos, calções ou fato de banho, toalha de banho. Transporte dos alunos da responsabilidade da Câmara Municipal de Lisboa.	Piscina do Restelo - EB Alexandre Herculano Piscina do Alvito - EB Raul Lino, EB Santo Amaro e EB Homero Serpa	2 Sessões semanais de 45 minutos durante um período de 6 semanas consecutivas.
Bloco de Jogos			Alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico (EB Homero Serpa e Alexandre Herculano)	Equipamento desportivo	As aulas decorrem nas Instalações da própria Escola no horário programado	Bloco de 12 aulas por turma por cada ano letivo, funciona com duas sessões semanais de 45 minutos durante 6 semanas consecutivas.

15. COADJUVAÇÃO NAS EXPRESSÕES FÍSICO-MOTORAS NAS EB SANTO AMARO E RAUL LINO - DESPORTO PARA TODOS NO 1º CICLO

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Recursos	Local	Calendarização
------------	-----------	--------------	--------------	----------	-------	----------------

<p>Desporto para todos no 1º Ciclo</p>	<p>Saber andar de Bicicleta</p> <ul style="list-style-type: none"> •Autonomia a pedalar •Segurança em diferentes meios (cidade, campo,...) <p>Saber Nadar</p> <p>Saber Correr e Jogar</p> <ul style="list-style-type: none"> •O gosto pela corrida (desenvolvimento da velocidade e resistência •Saber interpretar os diferentes jogos (ações de cooperação e oposição) <p>Saber Competir</p> <ul style="list-style-type: none"> •Treinar para uma prova •As regras de cada modalidade •O respeito por todos os agentes desportivos 	<p>Junta de Freguesia de Alcântara</p>	<p>Alunos do 1º ciclo das EB Raul Lino e EB Santo Amaro</p>	<p>Materiais: Bicicletas Capacetes</p> <p>Humanos: Professores Titulares; Professores de Educação Física: Mário Correia</p>	<p>EB Santo Amaro EB Raul Lino Piscina Municipal do Alvito (Junta de Freguesia de Alcântara)</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>
--	--	--	---	---	--	-------------------------------

16. COADJUVAÇÃO NAS EXPRESSÕES FÍSICO MOTORAS NAS EB/JI ALEXANDRE HERCULANO, HOMERO SERPA E ALEXANDRE RODRIGUES FERREIRA

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Recursos	Local	Calendarização
Ténis de Mesa	Ensinar o ténis de mesa de maneira divertida e motivante, como forma de desenvolver capacidades físicas e mentais.	Boa Hora Futebol Clube Junta de Freguesia da Ajuda Com o apoio da JF Ajuda	Alunos da EB Alexandre Herculano e EB Homero Serpa (6 turmas)	Materiais existentes nas escolas. Suportados pela Junta de Freguesia da Ajuda	EB Alexandre Herculano EB Homero Serpa	Ao longo do ano letivo 6h semanais (1X por semana a cada turma)
Xadrez	Desenvolvimento de competências visando maiores e melhores níveis de atenção e concentração bem como o aumento de competências de planeamento.	Clube de Xadrez da Boa Hora Com o apoio da JF Ajuda				Ao longo do ano letivo 4h semanais (1X por semana a cada turma)
Ciclismo	Promover uma adaptação à bicicleta e ao meio ambiente Incentivar a prática desportiva nas crianças Proporcionar uma experiência competitiva salutar	Escola Clube de Ciclismo de Lisboa Coelhoinhos				Durante 12 semanas

17. CLUBES DE MAR – PROGRAMA MUNICIPAL DE DESENVOLVIMENTO DOS DESPORTOS NÁUTICOS EM LISBOA

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-Alvo	Recursos	Local	Calendarização
Vela - aulas teóricas e práticas	<p>Democratização do acesso ao Rio Tejo, através da prática dos desportos náuticos</p> <p>Desenvolver competências no processo de educação e formação dos alunos do 2º e 3º ciclos.</p>	<p>Câmara Municipal de Lisboa - Departamento de Atividade Física e do Desporto;</p> <p>Treinadores dos clubes náuticos devidamente credenciados pela Federação Portuguesa de Vela (Sport Algés e Dafundo e Clube Naval de Lisboa);</p> <p>Prof. João Félix</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclos</p> <p>(grupo máximo de 24 alunos)</p> <p>(a)</p>	<p>Seguro desportivo;</p> <p>Equipamento individual que consta das normas de participação;</p> <p>Transporte dos alunos da responsabilidade da Câmara Municipal de Lisboa</p>		

(a) É obrigatório que todos os alunos inscritos saibam nadar, sendo necessário que realizem o teste “Saber Nadar” na Piscina do Alvito.

18. ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

Atividades	Carga horária semanal	Horário	Entidade promotora	Supervisão pedagógica	Acompanhamento diário	Documentação aprovada
Eco English	5h (1º/2º anos)	Entre as 14h30 e as 16h30h de acordo com os horários das turmas	Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda em parceria com a Associação Tempos Brilhantes	Professora Olga Ferreira	Coordenadoras de Estabelecimento e Professores Titulares	Planos Anuais (Orientações Programáticas)
Pequenos Exploradores	5h (1º/2º/3º anos) 3h (4º ano)			Professora Carla Rodrigues		
Super números	5h (3º ano) 3h (4º ano)			Professora Carla Rodrigues		
Vida Ideal	5h (1º/2º/3º anos) 3h (4º ano)					

19. PROGRAMA DE INICIAÇÃO À LÍNGUA INGLESA NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Recursos	Local	Calendarização
Iniciação à aprendizagem da língua inglesa	Sensibilizar para a diversidade linguística; Proporcionar experiências de aprendizagem significativas, diversificadas, integradoras e socializadoras.	Juntas de Freguesia de Alcântara e Ajuda	Alunos do Pré - escolar de todos os JI	Professora	Nas Respetivas Escolas	2º e 3º Períodos

20. CLUBE INTERCULTURAL

Equipa Responsável

Equipa de Professores: Fernanda Anta, José Vinagre.

Articulação com o DL(nomeadamente com Português e PLNM), com o SPO, A REEI, DT e outros serviços.

Coordenação: Olga Ferreira.

Apresentação do Clube Intercultural

O Clube Intercultural tem por finalidade: Apoiar, Promover e Valorizar a Diversidade Linguística e Cultural, o Plurilinguismo e o Diálogo Intercultural na Escola.

Nos últimos anos, uma população variável de alunos, oriunda dos mais diversos países - o Nepal, o Bangladesh, a Índia, o Paquistão, a Bulgária, a China, as Filipinas, a Roménia, a Polónia, a Ucrânia, a Rússia, a Letónia, o Dubai, Marrocos, o Senegal, a Espanha, a Venezuela...- tem frequentado o Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda, acentuando a diversidade social, cultural e linguística da comunidade que o frequenta. A este grupo, acrescem alunos de comunidades ciganas que há muito se encontram alojadas na localidade, alunos oriundos dos diferentes países de expressão portuguesa, assistindo-se mais recentemente à chegada de um número crescente de alunos provenientes do Brasil. Trata-se assim de uma realidade que importa conhecer cada vez melhor e sobre a qual é imperioso refletir e procurar responder no dia a dia.

O Clube Intercultural constituiu-se como um serviço pragmático, de apoio direto a alunos de PLNM no Agrupamento (incluindo alunos do primeiro ciclo), que numa perspetiva inclusiva que passa pela valorização e pela promoção das diferentes línguas e culturas na escola, foi procurando abrir o espaço a um diálogo intercultural facilitador da integração destes jovens. E foi implementando esta perspetiva inclusiva que o Clube Intercultural, a par com outros serviços da escola, contribuiu ativamente para a atribuição do “Selo de Escola Intercultural” ao Agrupamento.

No presente ano letivo, em virtude das medidas excecionais de funcionamento e do plano de contingência adotado para responder às circunstâncias da Pandemia, o Clube Intercultural optou por privilegiar preferencialmente, em 2020/2021, as seguintes metodologias: Atividades@D, Apoio Indireto aos Alunos e aos professores que o solicitem, a articulação com os professores dos diferentes grupos disciplinares do Departamento de Línguas, nomeadamente os dois professores de PLNM, e/ou com outras estruturas da Escola como o SPO e os Diretores de Turma. Por outro lado, a recente adesão e integração do Agrupamento na Rede de Escolas para a Educação Intercultural (REEI) assumida pela Direção do Agrupamento, mas que contou, desde o primeiro momento, com a colaboração do Clube Intercultural, poderá continuar a contar com o contributo ativo do Clube. Por fim, é preocupação do Clube Intercultural procurar

estabelecer a ligação à comunidade quer local, nomeadamente junto das famílias e cooperando com instituições locais, quer articulando com instituições que trabalhem nesta área e contribuam para o esclarecimento, integração e bem-estar destes jovens e das suas famílias.

Atividades como exposições, debates com convidados de modo a facilitar a integração destas comunidades e a promoção na escola da consciência de que a diversidade constitui um potencial cultural e linguístico enriquecedor para todos, são objetivos a implementar.

Objetivos

- Aprofundar o conhecimento da diversidade na escola;
- Valorizar e dar a conhecer as diferentes línguas, culturas e formas de comunicação que coexistem no Agrupamento;
- Valorizar o plurilinguismo e o pluriculturalismo, através do diálogo intercultural no Agrupamento
- Apoiar os alunos de PLNM no seu percurso escolar, colaborando com os Conselhos de Turma;
- Aprofundar o conhecimento sobre entidades e recursos existentes na comunidade local e divulgá-los;
- Estabelecer a cooperação e parcerias com entidades externas que trabalham nesta área;
- Incentivar a autonomia, a participação e a criatividade dos alunos;
- Promover a cidadania, os valores democráticos e os Direitos Humanos.
- Estreitar relações com parceiros europeus através da utilização das ferramentas e da plataforma eTwining;

Áreas de Intervenção		Atividades	Dinamizadores / Responsáveis	Público alvo e número de participantes	Calendarização
Na escola junto dos alunos	A@D e presenciais	. Leituras (semana das Línguas; comemorações das Línguas maternas) -Pequenos projetos (Pesquisas); -Figuras da História e da cultura; - Filmes; documentários - Festividades; - Exposições; - Danças Tradicionais; --Desenvolvimento de pequenos projetos; - Debates e/ou comunicações...	Fernanda Anta Olga Ferreira Maria Paula Santos Diretores de Turmas (Magda Costa; Sofia Amorim, Olga Ferreira, Alice Monteiro)	Alunos do 5º ao 9º ano	Ao longo do ano
etwinning /Erasmus	E@D	Incentivos a pequenos projetos; Divulgação; Apoio a Francês....	José Vinagre(Francês) Gr. Inglês	Alunos do 2º e 3º Ciclos	Ao longo do ano
Encarregados de Educação	Telefone/ on-line/ e-mail	Informações à família	Olga Ferreira Grupo de Inglês - Catarina Amaral ? Francês - José Vinagre	Famílias	Ao longo do ano
Formação	Professores	Divulgação de Informação sobre	Olga Ferreira	Dependendo da formação oferecida	Ao longo do ano
Pesquisa de Informação e serviços	Na comunidade escolar	Produção de questionários/ Inquéritos	Olga Ferreira	Na comunidade escolar	Produção de questionários/ Inquéritos
	Junto da comunidade local	Levantamento de serviços: Juntas de freguesia; Ong's....	Olga Ferreira SPO Entidades externas	Junto da comunidade local	Ao longo do ano....
	Outras entidades/ personalidades	Colaboração com a REEI Levantamento de serviços:	Olga Ferreira Diretores de Turma Alunos DL	Dependendo	Ao longo do ano

Conhecer a situação das minorias na escola e na comunidade/ Criar parcerias

As ações visam divulgar as diferentes culturas existentes na escola (alunos oriundos dos PALOP e Brasil) e conhecer melhor a situação das minorias na comunidade local. Procurar-se-á criar uma rede de suporte à integração destes jovens, mobilizando os diferentes serviços e os recursos que disponibilizam, criando um trabalho em parceria. A articulação com os diferentes agentes visa também disponibilizar informação sobre estes serviços aos jovens e aos seus familiares.

21. ORQUESTRA GERAÇÃO

ENQUADRAMENTO

O Projeto “Orquestras Sinfónicas Juvenis” - Orquestra Geração é inspirado no Sistema Nacional das Orquestras Juvenis e Infantis da Venezuela, que tem na Orquestra Sinfónica Simón Bolívar o seu expoente máximo, e integra crianças e jovens provenientes de bairros desfavorecidos, com problemas de insucesso e abandono escolar, e com dificuldades de integração social. Na Área Metropolitana de Lisboa existem 17 núcleos/Agrupamentos de Escolas, as quais integraram progressivamente o projeto entre 2009 e 2018. O Agrupamento de Escolas Francisco de Arruda participa desde o ano letivo de 2010/2011, tendo iniciado a atividade na Escola Básica Alexandre Herculano. Para além dos alunos da FA e AH, desde o ano letivo 2015/2016 têm vindo a integrar o projeto alunos da Escola Básica Alto de Santo Amaro.

Responsabilidade pedagógica e artística: Escola Artística de Música do Conservatório Nacional;

Coordenadora musical da OG Francisco de Arruda: Prof.ª Margarida Ferreira;

Responsável da Direção para OG Francisco de Arruda: Prof.ª Luísa Nunes;

Coordenadora da EB Alexandre Herculano: Prof.ª Ana Filipa Rosindo;

Coordenadora da EB Alto de Santo Amaro: Prof.ª Dulce Pinho.

OBJETIVOS

- Promover a inclusão social das crianças e jovens de bairros social e economicamente mais desfavorecidos e problemáticos;
- Combater o abandono e o insucesso escolar;
- Promover o trabalho de grupo, a disciplina e a responsabilidade para uma melhor cidadania;
- Promover a autoestima das crianças e das suas famílias;
- Aproximar os pais do processo educativo dos filhos;
- Contribuir para a construção de projetos de vida dos mais novos;
- Promover o acesso a uma formação musical que seria impossível para a maioria das crianças e jovens que vivem em contextos de exclusão social e urbana.

CALENDÁRIO SEMANAL DE AULAS INDIVIDUAIS E ENSAIOS DE GRUPO

Diariamente, ao longo do ano, a partir de 30 de Setembro, na EB Francisco de Arruda, na EB Alexandre Herculano e na EB Alto de Santo Amaro:

- 2ª feira -16:30 - 19:30 (FA) ;
- 3ª feira- 16:30 – 19:30(FA);
- 4ª feira- 15:00 – 20:00(FA);
- 5ª feira- 12:00 – 13:00(ASA) / 12:40 -13:30 (AH) / 16:30- 19:30 (FA);
- 6ª feira- 12:00 – 13:30 (AH) / 12:40 - 13:30 (ASA) / 14:00 - 20:30 (FA).

...carece de confirmação

Atividades	Responsável e Dinamizadores	Público-Alvo	Local	Calendarização
A aguardar informação...				

22. COADJUVAÇÃO NAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS - “PROJETO COM ARTE - UNESCO”

Atividades	Objetivos	Responsável e dinamizadores	Público-Alvo	Local	Calendarização e horário
<p>Oficinas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressão Dramática - Expressão Plástica - Dança e Movimento - Expressão Musical 	<p>Proporcionar a todos os alunos o acesso às atividades artísticas;</p> <p>Reforçar a capacidade de concentração e a melhoria do desempenho escolar;</p> <p>Desenvolver capacidades pessoais.</p>	<p>Coordenadora do Projeto: Ana Pereira Caldas (Presidente do Clube Unesco de Educação Artística);</p> <p>Coordenadoras de Estabelecimentos:</p> <p>EB/JI Raul Lino, EB/JI Santo Amaro, EB Alexandre Herculano;</p> <p>Professores Especialistas contratados pelo Clube Unesco;</p> <p>Professores Titulares de Turma;</p> <p>Com o Apoio da CML.</p>	<p>Alunos do 1º/2º anos das EB Alexandre Herculano, Santo Amaro, Raul Lino e Homero Serpa</p>	<p>EB Raul Lino</p> <p>EB Santo Amaro</p> <p>EB Alexandre Herculano</p> <p>EB Homero Serpa</p>	<p>Ao longo do ano a partir do 2º período</p> <p>2 Tempos semanais a cada turma.</p>

23. PROGRAMA ECO-ESCOLAS

PLANO DE AÇÃO

Temas do Plano de Ação	Atividades a desenvolver
Água	Reduzir o consumo de água com a adoção de medidas sustentáveis a decidir.
Resíduos	Ações de sensibilização para a recolha seletiva dos RSU (Resíduos Sólidos Urbanos); Recolha seletiva de RSU/ Separação de resíduos;
Energia	Sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de medidas sustentáveis. Como desligar as luzes e computadores no final do dia.
Biodiversidade	Cultura de plantas características do clima mediterrânico. Preservação da fauna e flora dos espaços exteriores à escola.
Espaços Exteriores	Campanhas de sensibilização, limpeza e manutenção dos espaços exteriores. Criação de brigadas verdes
Agricultura Biológica	Manutenção da Horta Biológica.
Mar	Promover atividades que sensibilizem para a importância do mar e para a sua proteção.

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAIO	JUN
Inscrição no Programa Eco-Escolas 2020/2021		X								
Reuniões de docentes da Equipa Docente		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Conselho Eco-Escolas					x		X			X
Implementação do Programa		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Auditoria Ambiental				X	X				X	X
Plano de Ação			X	X	X	X				
Monitorização da Avaliação				X	X	X	X	X	X	X
Trabalho Curricular			X	X	X	X	X	X	X	X
Informação e Envolvimento da Escola e Comunidade			X	X	X	X	X	X	X	X
Produção e divulgação do Eco-Código						X	X	X	X	X
Candidatura ao galardão									X	X

Atividades	Objetivos	Responsável e dinamizadores	Público alvo e número de participantes	Local	Calendarização
<p>Manutenção da Horta Biológica;</p> <p>Produção de composto a partir de resíduos orgânicos;</p> <p>Criação de um canteiro de plantas aromáticas pelos alunos;</p> <p>Recolha da água da chuva para regar a Horta Biológica;</p> <p>Constituição de Brigadas Verdes;</p> <p>Separação dos RSU (Resíduos Sólidos Urbanos);</p> <p>Recolha de papel;</p> <p>Recolha de tampas;</p> <p>Preservação dos espaços da Escola;</p> <p>Ações de sensibilização para docentes, funcionários e alunos do 1º, 2º e 3ºCEB</p>	<p>Promover a educação ambiental, preservação dos recursos naturais, agricultura biológica, agricultura familiar e desenvolvimento urbano sustentável;</p> <p>Promover a reutilização de resíduos orgânicos;</p> <p>Incentivar a recolha seletiva dos resíduos sólidos urbanos;</p> <p>Promover a corresponsabilização dos alunos na preservação e melhoria dos materiais e espaços escolares;</p> <p>Desenvolver o espírito de criatividade e originalidade, sensibilizar para a reutilização e reciclagem de resíduos, desenvolver o espírito lúdico e promover a interdisciplinaridade.</p>	<p>Responsável: Prof. Catarina Costa</p> <p>Dinamizadores: Professores: Catarina Costa, Ana Guterres, Carlos Jorge, Lurdes Caria</p> <p>Biblioteca Escolar</p> <p>Profs. Ciências Naturais de 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Alunos do 2º e 3º Ciclos</p>	<p>Horta Pedagógica</p> <p>Espaços exteriores da EB Francisco de Arruda</p> <p>Laboratórios de Ciências Naturais</p>	<p>Ao longo do ano letivo</p>

24. PROGRAMA DE APOIO À EXPRESSÃO FÍSICO MOTORA NO PRÉ-ESCOLAR

Atividades	Objetivos	Responsáveis	Público-alvo	Recursos	Local	Calendarização
Ginástica	Fortalecimento da saúde da criança; Desenvolvimento de uma postura corporal correta; Desenvolvimento físico harmonioso; Desenvolvimento de movimentos fundamentais; Desenvolvimento da autoconfiança e autoestima; Desenvolvimento de capacidades físicas; Incutir o gosto pela atividade física; Desenvolvimento do espírito cooperativo de grupo e o fortalecimento das relações humanas.	Juntas de freguesia da Ajuda e Alcântara	Alunos de todos o JI		Em cada um dos JI	Ao longo do ano